



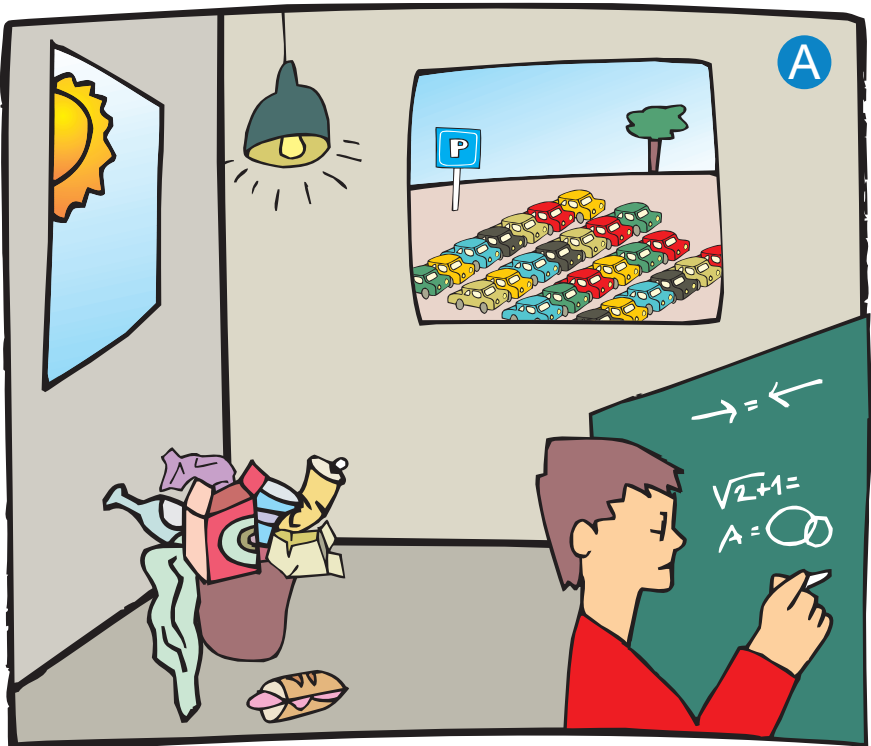
**Diputació
Barcelona**
xarxa de municipis

Recull d'activitats de l'Agenda Escolar Europea del medi ambient i el desenvolupament

8. Això ha de canviar!

Canviem nosaltres i ajudem a canviar el nostre entorn més proper!

- Observa els dibuixos següents i completa les frases.

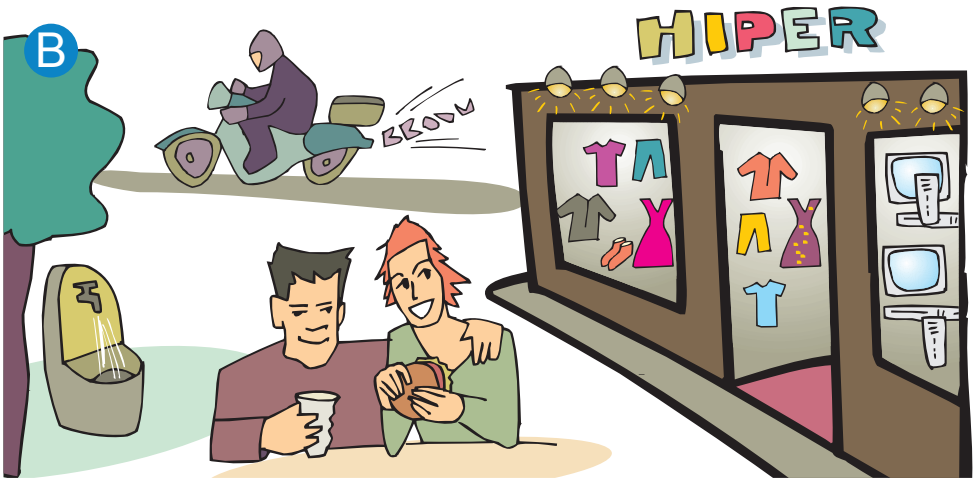


Canviem els hàbits a l'escola

1. Si encenem quan no cal estem consumint energia de manera innecessària.
2. L'ús excessiu en els desplaçaments urbans provoca contaminació atmosfèrica.
3. Si no separem no facilitem el reciclatge de residus.
4. És insostenible i injust no aprofitar que tenim a l'abast.

Contribuïm a canviar els hàbits al nostre municipi

1. Si usem materials afavorim l'acumulació de residus.
2. Algunes multinacionals que comercialitzen carn causen
..... perquè obren pastures per als animals.
3. es desaprofita de moltes maneres, i no n'hi ha gaire.
4. Per tal de cridar l'atenció dels consumidors a vegades es
consumeix de manera poc sostenible.
5. La contaminació fa perdre qualitat de vida.



- Ja t'adones que s'hi veuen alguns hàbits que no són sostenibles ni ecològics. S'haurien de canviar per tal que ho fossin. Torna a escriure aquí sota els textos de cada dibuix en el lloc corresponent, però canviant allò que cregueis que s'ha de canviar.

dibuix A

1.
2.
3.
4.

dibuix B

1.
2.
3.
4.
5.

Ajudem a canviar el món!

- Algunes empreses han estat acusades per ONG de no respectar el medi ambient ni els drets humans.

1. Llegeix les històries següents:

A.

El 1998 el Banc Mundial va dir a Bolívia que si volia ajut econòmic havia de vendre el servei de subministrament d'aigua de la ciutat de Cochabamba a una empresa privada.

La gestió del servei va passar del control del Govern a l'empresa Aguas de Tunari, una filial de la multinacional dels Estats Units Bechtel. Els veïns i veïnes de Cochabamba de seguida van notar el canvi. Les tarifes de l'aigua van pujar-se quasi un 35% el gener de 2000. La resposta de la ciutadania va ser immediata: milers de persones es van mobilitzar organitzant vagues i talls de carreteres durant molts dies. Demanaven que Bechtel tornés el servei de subministrament d'aigua al Govern.

Després d'una setmana de mobilitzacions populars, el president va anunciar el trencament del contracte amb la multinacional.



Riza García

B.

El programa «Fem un jardí» de Granollers guardonat al Certamen de Drets de la Infantesa. *Sostenible*, www.sostenible.es, 02/12/2005

El programa municipal «Fem un jardí» ha aconseguit el premi Dret de la Infantesa a la Participació. L'alcalde de Granollers, Josep Mayoral, acompanyat de dos alumnes de les escoles implicades, ha recollit aquesta setmana un premi concedit a l'Ajuntament de Granollers pel programa municipal «Fem un jardí».

Aquest programa, iniciat l'any 2003, ha aconseguit que un centenar d'alumnes de primària dels CEIP Granullàrius i Mestres Montaña -una cinquantena de cada escola- participin en la creació de dos espais públics de Granollers situats al costat d'ambdós centres, que actualment són el Parc de les Cinc, a tocar del CEIP Granullàrius, i el Parc de la Mediterrània, al costat del CEIP Mestres Montaña. Els alumnes han pogut participar en el disseny, la denominació, el seguiment i l'execució d'aquests espais verds.

Aquesta iniciativa ha rebut, doncs, el reconeixement a la seva capacitat de promoure la participació dels més joves, dins el III Certamen de Drets de la Infantesa i Política Local 2005, que promouen el comitè espanyol d'UNICEF (Fons de les Nacions Unides per als Infants), el Ministeri de Treball i Afers Socials, la Federació Espanyola de Municipis i Províncies, la Xarxa Local a favor dels Drets de la Infància i l'Adolescència i Ciutats Amigues.

2. Has participat en algun acte reivindicatiu d'estudiants (a l'escola, al carrer, en alguna assemblea, etc.)?

2.1. Què reivindicàveu?

2.2. A qui ho demanàveu?

2.3. Es van satisfer les reivindicacions?

3. Aquests són alguns exemples de mobilitzacions i participació ciutadana. Creus que van tenir èxit? Si és així, quin va ser el secret d'aquest èxit?