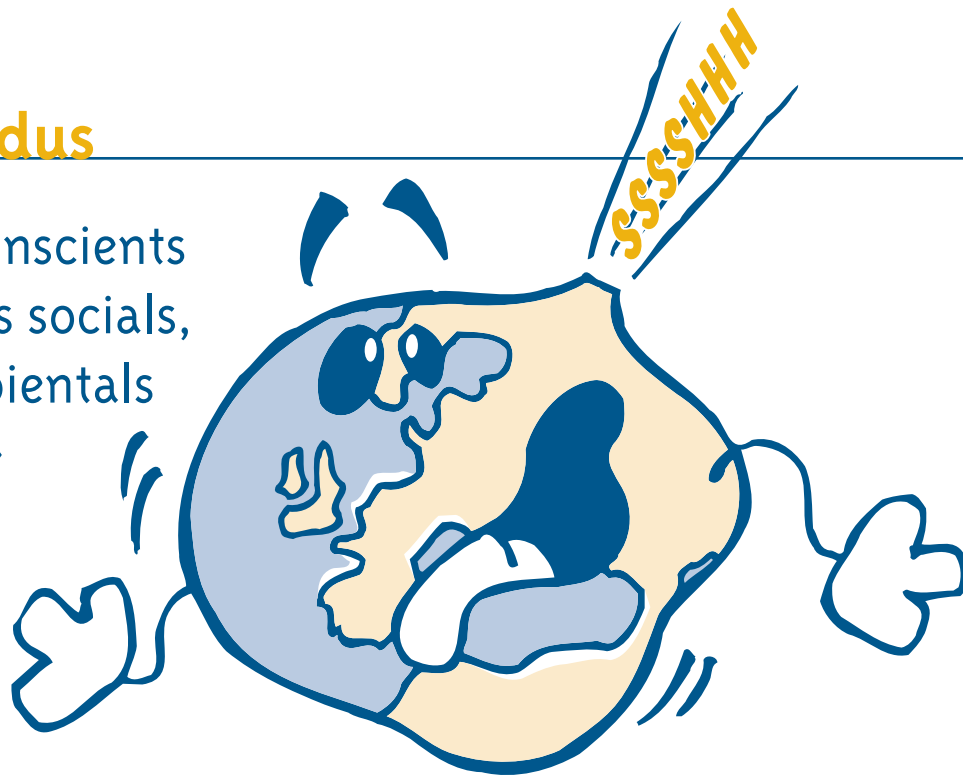


## Consum i residus

«Cal que siguem conscients de les repercussions socials, econòmiques i ambientals del nostre consum»



### recorda que...

- La població creix any rere any i, per tant, també creix el consum.
- El 20 % de la població més rica consumeix prop del 75 % dels recursos naturals de tot el planeta.
- L'augment del consum genera una gran quantitat de residus.
- El millor residu és aquell que no es produeix.

### aquest trimestre coneixeràs...

- El tipus de consum associat al nostre estil de vida i els problemes que implica.
- Alternatives perquè el nostre consum sigui més just amb les persones i més respectuós amb el medi ambient.
- Mesures per a la reducció i la gestió correcta dels residus.

---

Tots nosaltres som grans consumidors: consumim aliments, roba d'hivern i roba d'estiu, estris per a la cuina, detergents per a la neteja, sabons per a la higiene, objectes per decorar, mobles, televisors, ordinadors, telèfons mòbils i molts altres productes. **Consumim molt, però sempre menys del que voldriem.** En realitat necessitem tot allò que tenim?

El nostre estil de vida i el nostre model de consum generen muntanyes de residus. Comprem productes amb molts embalatges que només s'utilitzen una vegada, fem servir productes d'un sol ús i, sovint, llencem les coses sense adonar-nos que encara són útils.



Nosaltres, com a consumidors, podem escollir quin tipus de consum volem realitzar. No es tracta de deixar de consumir, sinó de consumir diferent. Tenim a les nostres mans la possibilitat d'aprendre a consumir millor: millor per a la nostra salut, millor per a la resta de persones i millor per al medi ambient.

Durant aquest trimestre coneixerem les alternatives al tipus de consum actual i la importància de reduir i gestionar correctament els residus que generem.

# Consum i residus

## ACTIVITAT

Les etiquetes ecològiques identifiquen els productes que garanteixen, de manera oficial i voluntària, el seu respecte vers el medi ambient (ús sostenible de matèries primeres, baix consum d'aigua i energia, poca contaminació de les aigües i de l'atmosfera, poca generació de residus, etc.).

A Catalunya podem trobar:



### Distintiu de Garantia de Qualitat Ambiental:

<<http://www.gencat.es/mediamb/qamb/inici.htm>>



### Etiqueta Ecològica Europea:

<<http://europa.eu.int/comm/environment/ecolabel/>> (anglès)



El **Punt Verd** és un logotip que es troba en diversos envasos i que ens informa que les empreses productores d'aquests envasos han pagat una quota per cobrir el cost del reciclatge o la reutilització.



<[www.ccpae.html](http://www.ccpae.html)>

### Informació d'utilitat per als consumidors:

- **Organització de Consumidors i Usuaris de Catalunya:**  
<<http://www.ocuc.org/mediambient.htm>>
- **Xarxa de Consum Solidari:**  
<<http://www.pangea.org/xarxaconsum>>
- **Oficines Municipals d'Informació al Consumidor:**  
<[http://www.icconsum.org/info\\_adreces.cfm?tipus=2](http://www.icconsum.org/info_adreces.cfm?tipus=2)>
- **Consumidors Internacionals:**  
<<http://www.consumersinternational.org/>> (anglès)

Feu grups de tres o quatre persones. Cada grup ha d'escollir un o dos productes de consum (que haureu portat de casa) i, sense ensenyar-los a la resta de grups, contestar les preguntes següents en una quartilla de paper (cal que utilitzeu quartilles de paper diferents per a cada producte):

- D'on creieu que són originaris els materials que han calgut per elaborar el producte?
- On ha estat fabricat? (Podeu fixar-vos en l'etiqueta del producte.)
- Com penseu que ha estat transportat fins aquí?
- Per què serveix?
- Quins residus genera i on van a parar?

Si porteu fruites o verdures, o algun producte que no tingui etiqueta, informeu-vos en el lloc de venda sobre quin origen té. En el cas de les fruites o verdures podeu buscar aquesta informació a la caixa en què estan exposades o demanar-ho a la persona que en ven. Per tant, en aquest cas, en comptes de contestar d'on són originaris els materials i on ha estat fabricat el producte, haureu d'indicar el lloc de procedència del producte (on ha estat conreat).

Doblegueu la vostra quartilla de paper i lliureu-la al mestre perquè la barregi amb les respostes de tots els grups. El mestre va escollint aleatòriament les quartilles i llegint-ne el contingut.

Per cada producte heu d'endevinar:

1. De quin producte es tracta?
2. Quins efectes ambientals genera el transport d'aquests productes?
3. Com es podrien reduir els residus que genera aquest producte?
4. I com es podrien reutilitzar?
5. I reciclar?

Ompliu la taula següent amb les vostres respostes:

	Producte 1	Producte 2	Producte 3	Producte 4	Producte 5
Nom del producte	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Origen matèries primeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lloc d'elaboració del producte	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Efectes ambientals del transport	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Com reduir els residus	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Com reutilitzar els residus	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Com reciclar els residus	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Poseu en comú les vostres respostes: quines diferències hi ha entre els productes d'elaboració local i els que no ho són?

Entre tots els productes que heu descrit, quins creieu que són:

■ Els més respectuosos amb el medi ambient: .....  
Per què?

■ Els menys respectuosos amb el medi ambient: .....  
Per què?

### El **cicle de vida d'un producte**

és el conjunt d'etapes d'un producte durant la seva vida útil, és a dir, des de la fabricació fins a l'eliminació final.

Ordena les diferents fases del cicle de vida: ús o consum del producte, extracció de les matèries primeres, transport fins al lloc de consum, reutilització o reciclatge, fabricació del producte, tractament final del residu.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Comenta amb els teus companys com pot afectar al medi ambient cadascuna de les fases anteriors i quines alternatives hi ha per evitar o reduir aquests danys.