

**CALENDARI ESCOLAR 2024-2025  
DEL MEDI AMBIENT I EL DESENVOLUPAMENT**

**UN CURS  
NATURAL  
MIENTE  
SOLVABLE**



Diputació  
Barcelona

# Informació per al PROFESSORAT

Els calendaris que teniu a les mans ens conviden a recuperar el contacte perdut amb la natura, tot recordant-nos que no estem separats del medi ambient, que som natura!, i que naturalitzar la vida pròpia i els espais que habitem, tant interiors com exteriors, és una condició necessària per gaudir d'una vida plena i saludable. I és que, malgrat que la majoria de nosaltres vivim en entorns urbans i envoltats de materials artificials, pràcticament la totalitat de la nostra història com a espècie l'hem passat en entorns naturals no urbanitzats. L'entorn ha canviat de manera molt i molt ràpida, però els nostres gens van a un altre ritme i necessiten més d'uns quants segles per adaptar-se a aquests canvis.

El contacte amb la natura és una necessitat biològica i psicològica. La necessitem per viure, com els peixos necessiten el mar i l'oceà. Allunyar-nos-en ens predisposa a la malaltia. El simple fet de tenir una planta a prop o de contemplar un paisatge natural, encara que sigui a través d'una fotografia, ens calma i reconforta, perquè ens recorda la nostra llar original.

Al llarg del curs trobareu informació i propostes que ens ajudaran a descobrir com podem reconnectar amb la natura i reconciliar-nos, així, amb la nostra pròpia naturalesa. També trobareu diades internacionals relacionades amb el medi ambient: podeu aprofitar per comentar-les a classe i aprofundir en les temàtiques a què fan referència.

Recordeu que també ens podeu trobar a l'Instagram (@agendaescolardiba) i que al web (agendaescolar.diba.cat) us oferim continguts addicionals i informació complementària relacionada amb la temàtica del curs.

Amb aquests materials, la Diputació de Barcelona contribueix als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) amb els quals està compromesa, inclosos en l'Agenda 2030 i amb la voluntat de «transformar el nostre món». Paral·lelament, es pretén ajudar els centres a donar resposta a les necessitats educatives i a aplicar i desenvolupar el currículum, de manera transversal i específicament en l'àmbit en què s'emmarca, sobre Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural.



Si teniu dubtes, suggeriments o comentaris, ens els podeu fer arribar a través d'aquesta adreça de correu electrònic: [agendaescolar@diba.cat](mailto:agendaescolar@diba.cat). De la mateixa manera, us animem a compartir les experiències que duu a terme relacionades amb la temàtica del curs, ja sigui amb imatges o amb relats. Ens agradarà veure-les i en farem difusió pels nostres mitjans!

**ESPEREM QUE AQUESTS MATERIALS SIGUIN DEL VOSTRE INTERÈS I QUE TINGUEU MOLT BON CURS!**

## INFORMACIÓ DE CONTACTE



Diputació  
Barcelona

Gerència de Serveis de Medi Ambient  
Comte d'Urgell, 187  
08036 Barcelona  
Tel. 934 022 222  
A/e: [agendaescolar@diba.cat](mailto:agendaescolar@diba.cat)  
<http://agendaescolar.diba.cat>  
[facebook.com/agendaescolar](https://www.facebook.com/agendaescolar)  
[instagram.com/agendaescolardiba/](https://www.instagram.com/agendaescolardiba/)

## CRÈDITS

Redacció: Núria Gabernet i Díaz, Àrea d'Acció Climàtica i Transició Energètica de la Diputació de Barcelona  
Direcció d'art, disseny gràfic i il·lustracions: Carol Bertran, LaKarulina.com

Amb la participació de:



# SETEMBRE 2024

Viure en un entorn urbà ens pot semblar d'allò més normal a la majoria, però el cert és que, en un passat menys llunyà del que probablement penseu, la majoria de persones vivien al camp i en contacte amb el medi natural. A principis del segle XIX tan sols el 3 % de la població mundial vivia a la ciutat. Avui en dia aquesta xifra se situa al voltant del 60 % (i arriba al 90 % en el cas d'Europa i de l'Amèrica del Nord).

## LA PROPOSTA

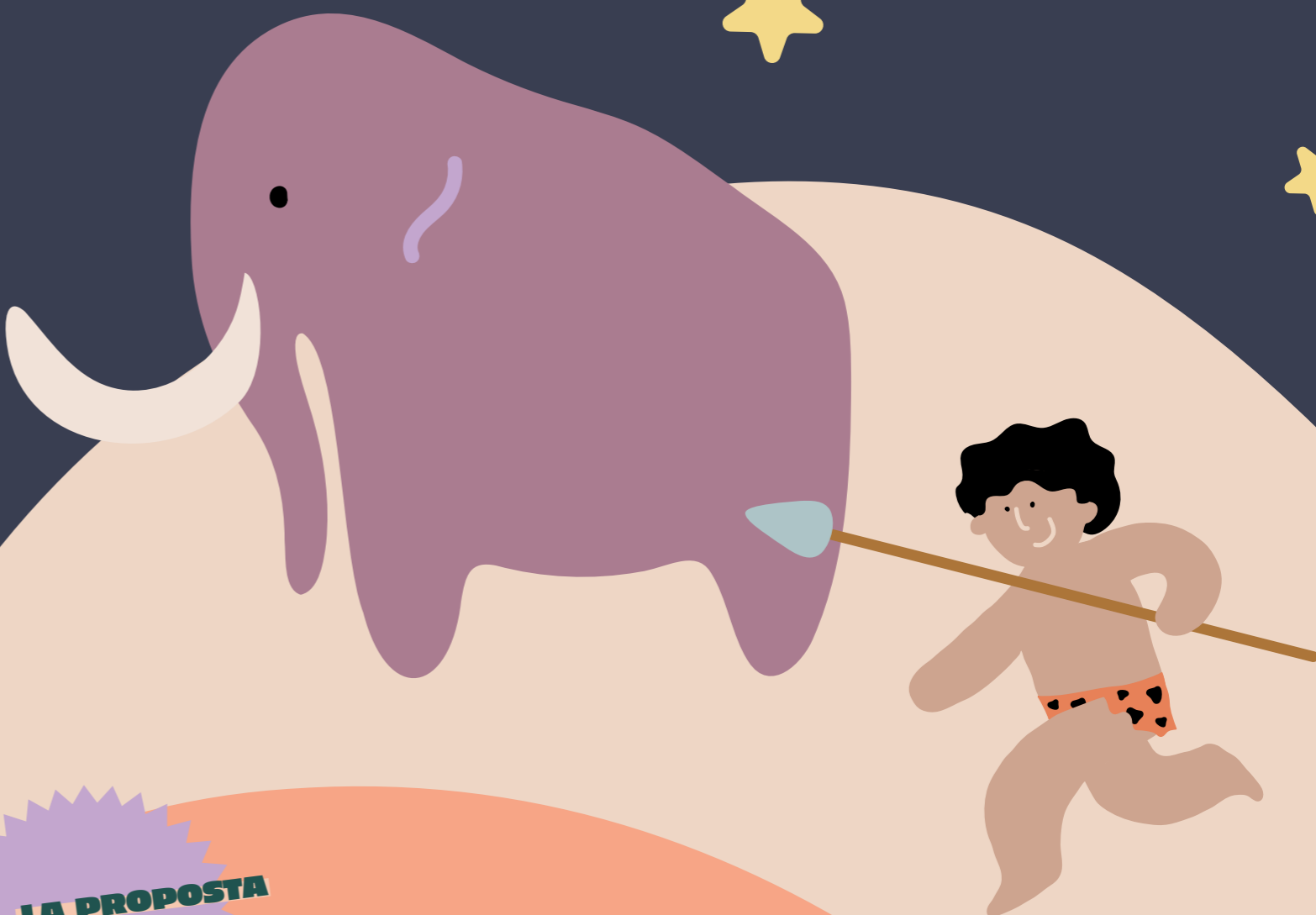
Mira al teu voltant i observa: hi predomina el verd, o l'asfalt i els objectes artificials? Quins elements naturals tens a prop? No et quedis amb la primera impressió i busca tots els que hi trobis. I ara escolta: quins sons sents, si t'hi fixes? Són naturals o no? I, després, olora... De què fa olor l'ambient on et trobes?

Comenteu, plegats, com us és de fàcil o difícil entrar en contacte amb la natura en el vostre dia a dia i com us fa sentir aquesta realitat.

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 <small>* Diada Nacional de Catalunya</small>	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25 <small>* Dia Internacional de les Persones Sordes</small>	26	27	28	29	30	

# OCTUBRE 2024

El dèficit de natura és un problema del món modern. Necessitem la natura per gaudir d'una bona salut física, mental i emocional. Allunyar-nos-en ens fa sentir tristos i ens predispesa a malalties diverses. I és que encara que visquem en entorns urbans i artificials, on predomina el maó, l'asfalt i els objectes de plàstic, els nostres cossos estan adaptats a l'entorn natural, que és on hem passat la major part de la nostra vida com a espècie. Durant els propers mesos descobrirem diverses formes de naturalitzar les nostres vides i, així, guanyar salut i sentir-nos més bé!



## LA PROPOSTA

Investigueu en quins ambients ha viscut l'espècie humana al llarg de la història i en quins moments s'han donat els principals canvis pel que fa a l'entorn. Com ens hem adaptat i com hem adequat el medi a les nostres necessitats amb el pas del temps? Plasmeu-ho en un mural.

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
<small>* Diada Nacional de Catalunya</small>						
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
<small>* Dia Internacional de les Persones Sordes</small>						

# NOVEMBRE 2024



## LA PROPOSTA

Penseu idees per naturalitzar els espais interiors on passeu gran part del vostre temps. Engalaneu les aules i els espais compartits amb elements naturals, que podeu recollir directament del medi en les vostres sortides o en els desplaçaments de casa a l'escola. Fulles, branques, carbasses, castanyes o altres fruits de temporada... Pinteu-los i decoreu-los al vostre gust o feu-ne un *collage* amb les mostres recollides, i noteu com canvien els espais, pel que fa a textures o colors, amb el pas dels mesos.

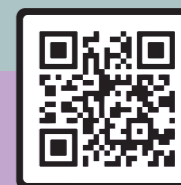
Viure lluny del medi natural no és excusa per no tenir la natura a prop. Hi ha tota una diversitat d'opcions que us permetran acostar la natura allà on sou!

Els espais que habitem, ja siguin interiors o exteriors, poden ser *naturalitzats* (les aules, el pati, els passadissos de l'escola o casa vostra).

Decorar les estances amb elements naturals, característics de la temporada, o guarnir-les amb plantes ornamentals i aromàtiques, així com crear petits horts al pati, al jardí o al balcó, són algunes propostes senzilles que ens apropen al verd.



IDEES PER DECORAR LA TARDOR



DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 <small>* Diada Nacional de Catalunya</small>	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25 <small>* Dia Internacional de les Persones Sordes</small>	26	27	28	29	30	

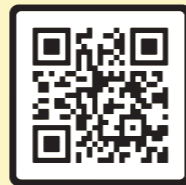
# DESEMBRE 2024

Els patis escolars aconsegueixen múltiples funcions: són espais per a l'esbarjo, l'oci, la diversió i la pràctica de l'esport. Són, també, un punt de trobada on neixen i es forgen vincles i es creen relacions diverses. A més, tenen un enorme potencial educatiu: poden esdevenir veritables aules a l'aire lliure que estimulin la curiositat i fomentin l'aprenentatge, tot apropant la natura a les persones, i on els nens i les nenes puguin desenvolupar-se en tots els sentits. I, més enllà de les funcions que exerceixen per a la comunitat estudiantil, es poden convertir en refugis naturals i bioclimàtics que permetin acollir el veïnat en horari extraescolar.

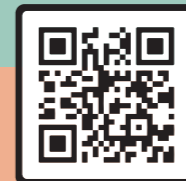
## LA PROPOSTA

Elaboreu un pla per naturalitzar el pati de l'escola i adaptar-lo a les necessitats climàtiques actuals a través del *verd* i del *blau*, amb la voluntat de convertir-les en espais més naturals, atractius, saludables i resilients al canvi climàtic. Podeu instal·lar-hi menjadores i caixes niu, hotels d'insectes o crear petits ecosistemes aquàtics o un hort. Valoreu, també, la possibilitat d'impartir-hi determinades matèries, de fer-hi celebracions relacionades amb la Naturalesa, així com obrir-los a la resta de la comunitat, més enllà de l'escola, de manera que esdevinguin racons de trobada, d'oci i de confort tèrmic per a tota la ciutadania.

## ACTIVITAT: EL PATI SOMNIAT



## COM FER UN HOTEL D'INSECTES



## PATIS PEL CLIMA



DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 <small>* Diada Nacional de Catalunya</small>	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25 <small>* Dia Internacional de les Persones Sordes</small>	26	27	28	29	30	

# GENER 2025



**En una situació d'emergència climàtica, naturalitzar les ciutats ens ajuda a protegir-nos de la calor i dels canvis de temperatura, i les converteix en indrets més agradables per viure-hi. I és que la presència de *verd* i de *blau* urbà proporciona nombrosos beneficis per a la salut física, mental i emocional, i facilita la convivència i l'oci de les persones.**

## LA PROPOSTA

Investigueu quins són els beneficis de naturalitzar les ciutats. Imprimiu un mapa del vostre municipi i marqueu-hi les *zones verdes* i les *zones blaves*. Trobeu que la vostra ciutat està prou naturalitzada? O hi falten espais arbrats i d'aigua? En aquest cas, escriviu una carta a l'Ajuntament per fer-los arribar les vostres inquietuds.

Després, exploreu, cadascun/a de vosaltres, quin és el recorregut més natural i agradable per anar de casa a l'escola i marqueu-ho al mapa de carrers. Què escoltes, olores i veus durant el trajecte? Us sentiu igual si passeu per uns carrers que per uns altres?

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 <small>* Diada Nacional de Catalunya</small>	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25 <small>* Dia Internacional de les Persones Sordes</small>	26	27	28	29	30	

# FEBRER 2025

El verd i el blau urbans afavoreixen la presència de fauna a les ciutats. Tot i que el soroll, la contaminació i els residus converteixen els entorns de la ciutat en ambients hostils per als animals, cada cop es duen a terme més accions encaminades a potenciar la biodiversitat urbana autòctona. I és que més enllà dels parcs i dels jardins, i altres elements naturals com l'arbrat viari o els horts urbans, les ciutats acullen plantes i animals diversos.

Plantar espècies mel·líferes, que atreguin abelles i altres pol·linitzadors, instal·lar caixes niu degudament orientades per a ocells o mamífers com els ratpenats són exemples d'actuacions encaminades al foment de la biodiversitat.

Coneixes les plantes remeieres i comestibles del teu entorn? Agafa una guia i surt a identificar-les.

## LA PROPOSTA

Conèixer l'entorn proper hauria de formar part del bagatge cultural de totes les persones. Us proposem sortir a descobrir-lo, tot fent una volta pel poble o ciutat on viviu.

Sou capaços d'identificar la flora i la fauna que teniu a prop? Investigueu quines funcions desenvolupen en l'ecosistema les espècies que trobeu i plasmeu el que heu après en un mural.

Abans de la sortida, podeu anar a la biblioteca i agafar algun manual o guia d'identificació d'espècies. També podeu instal·lar detectors d'ultrasons per detectar la presència de ratpenats o càmeres termogràfiques o de fotoparany que s'activen amb el moviment per observar la fauna diürna o nocturna.



DESCOBREIX L'EXPERIÈNCIA DE LLAGOSTERA



ALGUNES PREGUNTES PER A LA REFLEXIÓ



DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 <small>* Diada Nacional de Catalunya</small>	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25 <small>* Dia Internacional de les Persones Sordes</small>	26	27	28	29	30	



# MARÇ 2025

Submergir-nos en un bosc és una manera excel·lent de proveir-nos de vitamina «N», de «Natura».

Els *banyes de bosc* estan molt estesos al Japó, on es va originar aquesta pràctica a finals del segle passat. Amb el temps s'ha anat estenent per diferents indrets d'arreu del món fins arribar a Catalunya.

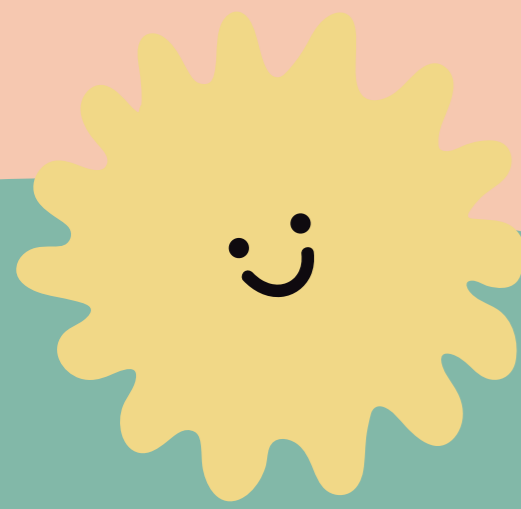
Els boscos són medicina per a la ment i per al cos! Preservem-los i tinguem-ne cura!

## LA PROPOSTA

Quins són els boscos més propers a l'escola? En teniu a prop? Agafeu un mapa i identifiqueu quines són les zones boscoses que us queden més a la vora. Planifiqueu, si en teniu opció, una sortida escolar amb l'alumnat per *banyar-vos* en un d'aquests boscos, i descobrir-los amb tots els sentits!

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 <small>* Diada Nacional de Catalunya</small>	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25 <small>* Dia Internacional de les Persones Sordes</small>	26	27	28	29	30	

# ABRIL 2025



## LA PROPOSTA

Passar més temps a l'aire lliure és una manera fantàstica de recuperar el contacte perdut amb la natura, sobretot si tenim l'oportunitat de fer-ho allunyats de la contaminació i en entorns al més naturals possible. El sol, l'aire, l'aigua, la terra... no només ens estimulen les defenses, també ens ajuden a millorar l'atenció i la creativitat, entre molts altres beneficis.

L'arribada de la primavera ens convida a sortir al carrer! Aprofitem-ho!

Quant temps del vostre dia a dia passeu a l'aire lliure? Un estudi realitzat amb una mostra de persones d'Amèrica i d'Europa indica que les persones passem, de mitjana, el 90 % del nostre temps tancats a l'interior d'edificis! Aquests dies us convidem a deixar temporalment mòbils, consoles, televisions o tauletes i sortir al carrer per passar tot el temps que pugueu a l'aire lliure, faci fred o calor... Que les condicions meteorològiques no us impedeixin gaudir de l'entorn amb tots els sentits!

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 <small>* Diada Nacional de Catalunya</small>	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25 <small>* Dia Internacional de les Persones Sordes</small>	26	27	28	29	30	

# MAIG 2025

Permetre que els peus (o altres parts del cos) entrin en contacte directe amb la terra, sense barreres, és una de les millors maneres de recarregar-nos d'energia i de vitalitat, d'alliberar tensions, de naturalitzar-nos i de disminuir l'ansietat i el dolor, entre molts altres beneficis.

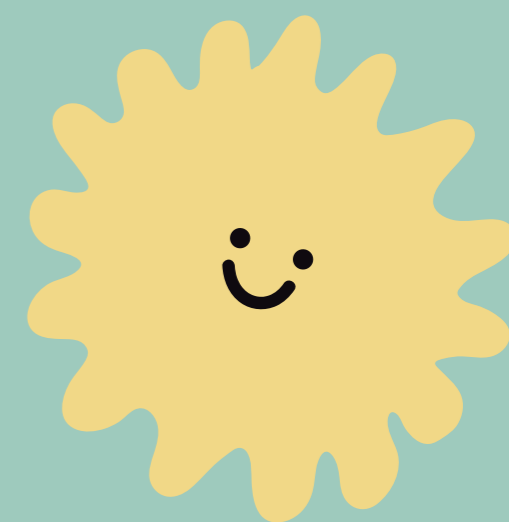
## LA PROPOSTA

Busqueu —o creeu, si no en teniu cap a prop— un indret on poder-vos descalçar de manera segura i caminar amb els peus nus sobre la sorra, la gespa, l'aigua o la terra. Abans de treure-us les sabates i d'iniciar l'activitat, anoteu en un paper, cadascun de vosaltres, com us sentiu en aquests moments. Repetiu-vos la mateixa pregunta quan acabeu l'exercici i noteu si ha canviat alguna cosa. Com esteu ara?

Nota: Si no disposeu de cap espai proper on fer-ho, us convidem a crear-ne un! Podeu dissenyar un recorregut sensorial a l'escola on l'alumnat pugui caminar descalç i entrar en contacte amb elements naturals (aigua, sorra, pedres, herba...).

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 <small>* Diada Nacional de Catalunya</small>	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25 <small>* Dia Internacional de les Persones Sordes</small>	26	27	28	29	30	

# JUNY 2025



L'estiu ens convida a destapar-nos i a entrar en contacte amb elements de manera més directa: aire, aigua, terra, sol... Però de tots aquests elements, amb l'arribada de l'estació més calorosa, n'hi ha un que guanya protagonisme: l'aigua!

D'aigua en necessitem no només per hidratar-nos i per netejar-nos, sinó també per refrescar-nos i fer front a la calor.

## LA PROPOSTA

Rius, gorgs, salts d'aigua, el mar... Quines són les fonts naturals d'aigua que teniu més a prop? De totes, quina n'és la preferida? Feu-ne un llistat i ubiqueu-les en un mapa. Després, reflexioneu sobre la importància d'estalviar aigua i sobre les principals causes de contaminació dels ecosistemes aquàtics (tant interiors i d'aigua dolça, com, també, pel que fa als mars i als oceans), bo i proposant accions que ens ajudin a preservar-los.

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 <small>* Diada Nacional de Catalunya</small>	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25 <small>* Dia Internacional de les Persones Sordes</small>	26	27	28	29	30	

# JULIOL 2025

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 <small>* Diada Nacional de Catalunya</small>	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25 <small>* Dia Internacional de les Persones Sordes</small>	26	27	28	29	30	

# AGOST 2025

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 <small>* Diada Nacional de Catalunya</small>	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25 <small>* Dia Internacional de les Persones Sordes</small>	26	27	28	29	30	