Agenda Escolar 2023-2024
del Medi Ambient i el Desenvolupament

365 dies per viure ~~sense~~ límits AMB

Diputació Barcelona

Em dic: _____

_____

DNI: _____

Em pots trucar al: _____

Grup sanguini: _____

Al·lèrgic/a: _____

_____

Nom de l'escola o IES: _____

_____

Municipi: _____

_____

Curs: _____ Grup: _____

Tutor/a: _____

En cas d'accident aviseu: _____

_____

Tel.: _____

Hi participen tots aquests ajuntaments:

l'Arboç
Arenys de Mar
Argentona
Artés
Avinyó
Badia del Vallès
Bagà
Balsareny
Berga
Bigues i Riells
Cabrils
Calaf
Caldes de Montbui
Canovelles
Cardona
Castellar del Vallès
Castellbell i el Vilar
Castelldefels
Castellolí
Castellví de la Marca
Castellví de Rosanes
Centelles
Cervera
Collbató
Consell Comarcal de la Segarra
Consell Comarcal del Garraf
Copons
Corbera de Llobregat
Cornellà de Llobregat
Cunit
Dosrius
Esplugues de Llobregat
l'Esquirol
la Garriga
Gelida
la Granada
Granollers
l'Hospitalet de Llobregat
Igualada
Jorba
la Llagosta
Lliçà de Vall
Lloret de Mar
Malgrat de Mar
Manlleu
Manresa
el Masnou
Masquefa
Matadepera
Mataró
Moià
Molins de Rei
Mollet del Vallès
Monistrol de Montserrat
Montgat
Montornès del Vallès
Muntanyola
Navàs
Òdena
Palafolls
Palau-solità i Plegamans
Pallejà
Parets del Vallès
Pineda de Mar
la Pobla de Claramunt
la Pobla de Lillet
Polinyà
el Pont de Vilomara i Rocafort
el Prat de Llobregat
Premià de Dalt
Puigcerdà
Reus
Roda de Ter
Rubí
Sallent
Sant Adrià de Besòs
Sant Andreu de la Barca
Sant Andreu de Llavaneres
Sant Boi de Llobregat
Sant Cebrià de Vallalta
Sant Esteve Sesrovires
Sant Feliu de Codines
Sant Feliu de Llobregat
Sant Fruitós de Bages
Sant Joan de Vilatorrada
Sant Joan Despí
Sant Just Desvern
Sant Llorenç Savall
Sant Pere de Ribes
Sant Sadurní d'Anoia
Sant Salvador de Guardiola
Sant Vicenç de Castellet
Sant Vicenç de Montalt
Sant Vicenç dels Horts
Santa Coloma de Cervelló
Santa Coloma de Gramenet
Santa Eugènia de Berga
Santa Eulàlia de Ronçana
Santa Margarida de Montbui
Santa Margarida i els Monjos
Santa Maria d'Oló
Santa Susanna
Sentmenat
Subirats
Teià
Terrassa
Tiana
Tordera
Torelló
Torrelles de Llobregat
Torroella de Montgrí
Ullastrell
Vacarisses
Vallbona d'Anoia
Vic
Vilafranca del Penedès
Vilanova del Camí
Vilanova del Vallès

Crèdits
Direcció del projecte: Gerència de Serveis de Medi Ambient de la Diputació de Barcelona
Redacció: Núria Gabernet i Díaz
Revisió dels continguts: Oficina Tècnica d'Educació i Promoció Ambiental i Gerència de Serveis d'Educació
Il·lustracions: Pepa Prieto Puy
Juliol del 2023
Edició i producció: Subdirecció d'Imatge Corporativa i Promoció Institucional de la Diputació de Barcelona
Impressió: Jiménez Godoy S.A.
D.L. B 11678-2023
Imprès en paper 100 % reciclat, TCF (amb blanquejant lliure de clor) i FSC (Forest Stewordship Council)

Diputació Barcelona

https://agendaescolar.diba.cat
@agendaescolardiba

365 dies per viure ~~sense~~ amb límits

T'has plantejat mai quins són els teus límits? On comença i on acaba el que és teu i el que no ho és? El que pots fer, el que vols fer i el que no toca?

Són necessaris, els límits? I si és així, de quina mena han de ser? Podem créixer indefinidament i de manera il·limitada?

La nostra cultura està obsessionada amb la idea de superar els límits. Cada vegada hi ha més anuncis, cançons, llibres, conferenciants, i autors diversos que ens animen a anar més enllà de les nostres possibilitats. Això està bé perquè ens pot ajudar a superar-nos, però d'altra banda també ens pot fer creure que els límits són negatius i que són quelcom que cal vèncer o desobeir. Però els límits també són necessaris i és important que en siguem conscients.

Vivim envoltats de límits. Que no els veiem no significa que no existeixin. Els més immediats són els que ens marca el nostre cos: el que podem veure amb els ulls, és a dir, el nostre rang de visió; el que podem tocar i abastar amb les mans; la distància a què podem escoltar un so determinat i comunicar-nos amb els altres, a quina velocitat màxima podem córrer, etc.

Les persones no som les úniques amb la capacitat de posar límits. Els sistemes també tenen els seus límits i unes normes que els regeixen i que n'asseguren el bon funcionament. El planeta, com a sistema que és, també té les seves línies vermelles. I és que, malgrat la capacitat d'adaptar-se i de respondre als canvis, la seva capacitat de tolerància a les agressions és finita. Saber quins són aquests límits i no traspassar-los és important: d'això en depèn la nostra supervivència com a espècie.

Aquest curs parlarem de límits, de llibertat, de tolerància, de respecte, de resiliència. Però també de riscos, perquè quan se sobrepassen unes fronteres determinades s'esdevenen conseqüències que poden posar en perill la vida de les persones i tot l'ecosistema que integren.

Benvingudes i benvinguts a l'aventura de viatjar dins i fora dels nostres límits!

HORARI

PRIMER TRIMESTRE

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres

HORARI

SEGON TRIMESTRE

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres

HORARI

TERCER TRIMESTRE

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres

CALENDARI ESCOLAR A CATALUNYA

FESTES DE 2023

11 de setembre
Diada Nacional de Catalunya

12 d'octubre
Festa Nacional d'Espanya

1 de novembre
Tots Sants

6 de desembre
Dia de la Constitució

8 de desembre
La Puríssima

25 de desembre
Nadal

26 de desembre
Sant Esteve

FESTES DE 2024

1 de gener
Cap d'Any

6 de gener
Reis

29 de març
Divendres Sant

1 d'abril
Dilluns de Pasqua

1 de maig
Dia del Treball

24 de juny
Sant Joan

15 d'agost
L'Assumpció

Calendari del curs

SETEMBRE 2023

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE 2023

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRE 2023

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DESEMBRE 2023

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

GENER 2024

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRER 2024

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Calendari del curs

MARÇ 2024

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL 2024

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAIG 2024

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNY 2024

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JULIOL 2024

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGOST 2024

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Planificació anual

SETEMBRE 2023	OCTUBRE 2023	NOVEMBRE 2023
1 dv.	1 dg.	1 dc.
2 ds.	2 dl.	2 dj.
3 dg.	3 dt.	3 dv.
4 dl.	4 dc.	4 ds.
5 dt.	5 dj.	5 dg.
6 dc.	6 dv.	6 dl.
7 dj.	7 ds.	7 dt.
8 dv.	8 dg.	8 dc.
9 ds.	9 dl.	9 dj.
10 dg.	10 dt.	10 dv.
11 dl.	11 dc.	11 ds.
12 dt.	12 dj.	12 dg.
13 dc.	13 dv.	13 dl.
14 dj.	14 ds.	14 dt.
15 dv.	15 dg.	15 dc.
16 ds.	16 dl.	16 dj.
17 dg.	17 dt.	17 dv.
18 dl.	18 dc.	18 ds.
19 dt.	19 dj.	19 dg.
20 dc.	20 dv.	20 dl.
21 dj.	21 ds.	21 dt.
22 dv.	22 dg.	22 dc.
23 ds.	23 dl.	23 dj.
24 dg.	24 dt.	24 dv.
25 dl.	25 dc.	25 ds.
26 dt.	26 dj.	26 dg.
27 dc.	27 dv.	27 dl.
28 dj.	28 ds.	28 dt.
29 dv.	29 dg.	29 dc.
30 ds.	30 dl.	30 dj.
	31 dt.	

Planificació anual

DESEMBRE 2023	GENER 2024	FEBRER 2024
1 dv.	1 dl.	1 dj.
2 ds.	2 dt.	2 dv.
3 dg.	3 dc.	3 ds.
4 dl.	4 dj.	4 dg.
5 dt.	5 dv.	5 dl.
6 dc.	6 ds.	6 dt.
7 dj.	7 dg.	7 dc.
8 dv.	8 dl.	8 dj.
9 ds.	9 dt.	9 dv.
10 dg.	10 dc.	10 ds.
11 dl.	11 dj.	11 dg.
12 dt.	12 dv.	12 dl.
13 dc.	13 ds.	13 dt.
14 dj.	14 dg.	14 dc.
15 dv.	15 dl.	15 dj.
16 ds.	16 dt.	16 dv.
17 dg.	17 dc.	17 ds.
18 dl.	18 dj.	18 dg.
19 dt.	19 dv.	19 dl.
20 dc.	20 ds.	20 dt.
21 dj.	21 dg.	21 dc.
22 dv.	22 dl.	22 dj.
23 ds.	23 dt.	23 dv.
24 dg.	24 dc.	24 ds.
25 dl.	25 dj.	25 dg.
26 dt.	26 dv.	26 dl.
27 dc.	27 ds.	27 dt.
28 dj.	28 dg.	28 dc.
29 dv.	29 dl.	29 dj.
30 ds.	30 dt.	
31 dg.	31 dc.	

Planificació anual

MARÇ 2024	ABRIL 2024	MAIG 2024
1 dv.	1 dl.	1 dc.
2 ds.	2 dt.	2 dj.
3 dg.	3 dc.	3 dv.
4 dl.	4 dj.	4 ds.
5 dt.	5 dv.	5 dg.
6 dc.	6 ds.	6 dl.
7 dj.	7 dg.	7 dt.
8 dv.	8 dl.	8 dc.
9 ds.	9 dt.	9 dj.
10 dg.	10 dc.	10 dv.
11 dl.	11 dj.	11 ds.
12 dt.	12 dv.	12 dg.
13 dc.	13 ds.	13 dl.
14 dj.	14 dg.	14 dt.
15 dv.	15 dl.	15 dc.
16 ds.	16 dt.	16 dj.
17 dg.	17 dc.	17 dv.
18 dl.	18 dj.	18 ds.
19 dt.	19 dv.	19 dg.
20 dc.	20 ds.	20 dl.
21 dj.	21 dg.	21 dt.
22 dv.	22 dl.	22 dc.
23 ds.	23 dt.	23 dj.
24 dg.	24 dc.	24 dv.
25 dl.	25 dj.	25 ds.
26 dt.	26 dv.	26 dg.
27 dc.	27 ds.	27 dl.
28 dj.	28 dg.	28 dt.
29 dv.	29 dl.	29 dc.
30 ds.	30 dt.	30 dj.
31 dg.		31 dv.

Planificació anual

JUNY 2024	JULIOL 2024	AGOST 2024
1 ds.	1 dl.	1 dj.
2 dg.	2 dt.	2 dv.
3 dl.	3 dc.	3 ds.
4 dt.	4 dj.	4 dg.
5 dc.	5 dv.	5 dl.
6 dj.	6 ds.	6 dt.
7 dv.	7 dg.	7 dc.
8 ds.	8 dl.	8 dj.
9 dg.	9 dt.	9 dv.
10 dl.	10 dc.	10 ds.
11 dt.	11 dj.	11 dg.
12 dc.	12 dv.	12 dl.
13 dj.	13 ds.	13 dt.
14 dv.	14 dg.	14 dc.
15 ds.	15 dl.	15 dj.
16 dg.	16 dt.	16 dv.
17 dl.	17 dc.	17 ds.
18 dt.	18 dj.	18 dg.
19 dc.	19 dv.	19 dl.
20 dj.	20 ds.	20 dt.
21 dv.	21 dg.	21 dc.
22 ds.	22 dl.	22 dj.
23 dg.	23 dt.	23 dv.
24 dl.	24 dc.	24 ds.
25 dt.	25 dj.	25 dg.
26 dc.	26 dv.	26 dl.
27 dj.	27 ds.	27 dt.
28 dv.	28 dg.	28 dc.
29 ds.	29 dl.	29 dj.
30 dg.	30 dt.	30 dv.
	31 dc.	31 ds.

AGOST - SETEMBRE 2023

DILLUNS 28

DIMARTS 29

DIMECRES 30

Els límits no existeixen autònomament: sorgeixen de la nostra interacció amb els altres i amb l'entorn; són una opció individual i col·lectiva que forma part de la recerca de la llibertat. (Giorgos Kallis)

DIJOUS 31

DIVENDRES 1

DISSABTE 2

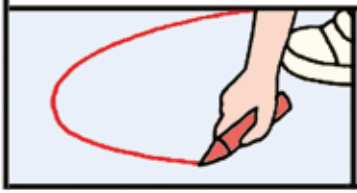
DIUMENGE 3

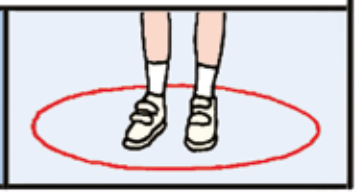
SETEMBRE 2023

DILLUNS 4

DIMARTS 5

DIMECRES 6





Els límits són les línies vermelles que protegeixen la nostra integritat física, psíquica i emocional i la dels altres, i també protegeixen tot el que compartim. Els límits ens permeten viure en societat i mantenir-nos fora de perill. (Míriam Tirado)

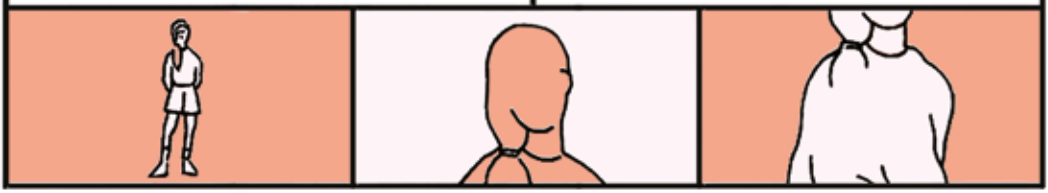
DIJOUS 7

DIVENDRES 8

Dia Internacional de l'Alfabetització

DISSABTE 9

DIUMENGE 10



SETEMBRE 2023

DILLUNS 11

Diada Nacional de Catalunya

DIMARTS 12

DIMECRES 13

Quan tinguis clares les teves necessitats i els teus desitjos, i els respectis, et serà molt més fàcil posar límits i fer-te respectar per les altres persones.

DIJOUS 14

DIVENDRES 15

Park(ing) Day

DISSABTE 16

Dia Internacional per a la Protecció de la Capa d'Ozó

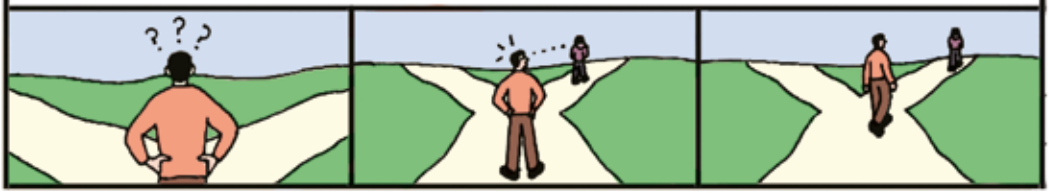
DIUMENGE 17

SETEMBRE 2023

DILLUNS 18

DIMARTS 19

DIMECRES 20



Les persones que creixen sense límits clars tenen tendència a buscar la validació i l'aprovació en els altres; per contra, les que han crescut sota límits estrictes i autoritaris, poden esdevenir excessivament exigents i rígides amb elles mateixes.

DIJOUS 21

Dia Internacional de la Pau

DIVENDRES 22

Dia Europeu Sense Cotxes

DISSABTE 23

DIUMENGE 24

Dia Mundial del Goril·la

SETEMBRE - OCTUBRE 2023

DILLUNS 25

DIMARTS 26

DIMECRES 27

Que els teus somnis siguin més grans que les teves pors i que les teves accions siguin més fortes que les teves paraules.

DIJOUS 28

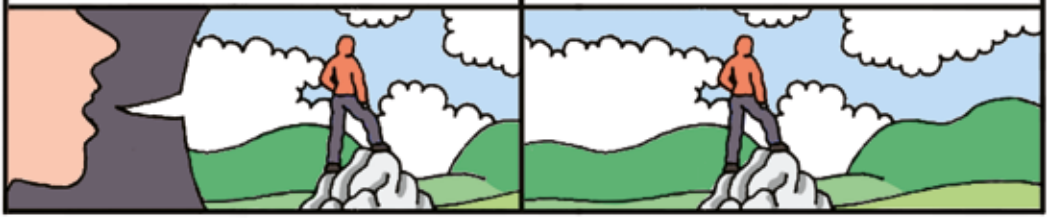
DIVENDRES 29

DISSABTE 30

Dia Mundial del Cor

DIUMENGE 1

Dia Internacional de la Gent Gran

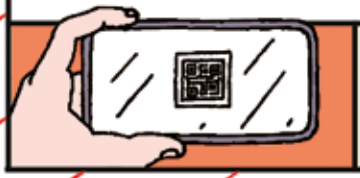


Què et suggereix la paraula LÍMITS?

1 Escriu el que et passi pel cap o dibuixa-ho. Et convido a fer la pregunta a altres persones i a compartir les impressions entre vosaltres.

2

Hi abunden les connotacions positives o les negatives? Creus que és bo viure amb límits? Anota, en el següent requadre, els aspectes que consideres positius dels límits, i els que consideres negatius:



Un cop hagis escrit tot el que consideris, escaneja el codi per descobrir algunes funcions avantatjoses dels límits i comprova si hi has coincidit en algun cas.

OCTUBRE 2023

DILLUNS 2

DIMARTS 3

DIMECRES 4

Dia Mundial de l'Hàbitat

Dia Internacional de l'Anar a Peu a l'Escola

Dia Mundial dels Animals

Els límits no sempre són restrictius. De vegades dir «no» també ens fa més lliures.

DIJOUS 5

Dia Mundial dels Professors

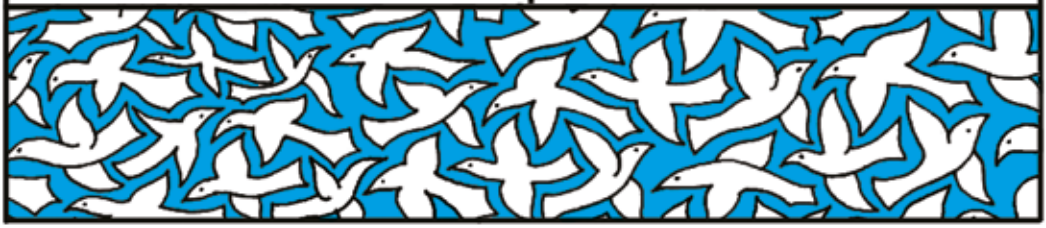
DIVENDRES 6

Dia Mundial del Somriure

DISSABTE 7

Dia Mundial dels Ocells

DIUMENGE 8



OCTUBRE 2023

DILLUNS 9

Dia Mundial de la Vista

DIMARTS 10

DIMECRES 11

Dia Internacional per a la Reducció de Desastres Naturals

Que aprenguis a connectar amb els propis desitjos, amb el que es vol i el que no, és el primer pas perquè els teus drets no siguin vulnerats.

DIJOUS 12

Festa Nacional d'Espanya

DIVENDRES 13

DISSABTE 14

DIUMENGE 15

OCTUBRE 2023

DILLUNS 16

Dia Mundial de l'Alimentació

DIMARTS 17

Dia Internacional per a l'Erradicació de la Pobresa

DIMECRES 18

Sabies que la ràbia o la ira és una emoció estretament vinculada als límits? Apareix, de manera natural, quan ens sentim amenaçats, perquè se sobrepassen determinats límits, amb la finalitat de protegir-nos davant d'un abús o d'una agressió.

DIJOUS 19

DIVENDRES 20

DISSABTE 21

DIUMENGE 22

OCTUBRE 2023

DILLUNS 23

DIMARTS 24

Dia Mundial d'Informació sobre el Desenvolupament

DIMECRES 25

Segueix la teva passió, prepara't per treballar dur i, sobretot, no permetis que ningú limiti els teus somnis. (Donovan Bailey)

DIJOUS 26

DIVENDRES 27

DISSABTE 28

DIUMENGE 29

LÍMITS QUE ENS FAN MÉS LLIURES

Ens agradi o no, els límits existeixen. N'hi ha que són necessaris i que ens ajuden a créixer amb seguretat i sense por. Els posen les mares i els pares, el professorat a l'escola... i també, ens posem límits nosaltres mateixos.

Per moure'ns amb llibertat i sentir-nos segures i segurs en el nostre món de joves i d'adults, és important que, en el passat, quan érem infants, se'ns posessin uns límits determinats que ens protegissin de fer-nos mal i de la possibilitat de fer mal als altres, i que alhora delimitessin el que podíem fer i el que no. Aquest coneixement és el que permet que els nens i les nenes juguin i explorin lliurement i amb seguretat, dins d'aquests límits, el seu entorn.

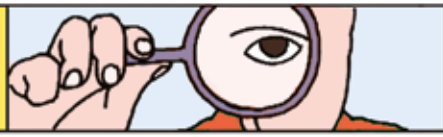
Tots ens movem amb llibertat quan tenim clars quins són els nostres límits i sabem què és el que podem fer i el que no.

D'altra banda, totes les persones tenim els nostres propis límits, tant físics com mentals. Ser-ne conscients ens ajudarà a saber fins on podem arribar. Alguns d'aquests límits són emmotllables i s'aniran modificant i ampliant al llarg de la vida. La condició física, per exemple, canvia amb l'edat i pot millorar força amb entrenament. El cervell també és un òrgan molt neuroplàstic, és a dir, amb una gran capacitat de canviar en funció dels estímuls que rep.

Però de vegades la ment també ens pot jugar males passades. **LES CREENCES LIMITANTS**, per exemple, ens poden fer la guitza. I és que a banda dels límits que ens són imposats des de fora (per altres persones o per la naturalesa i les característiques dels sistemes), hi ha límits que ens autoimposem i que ens restringeixen la llibertat i l'autonomia.

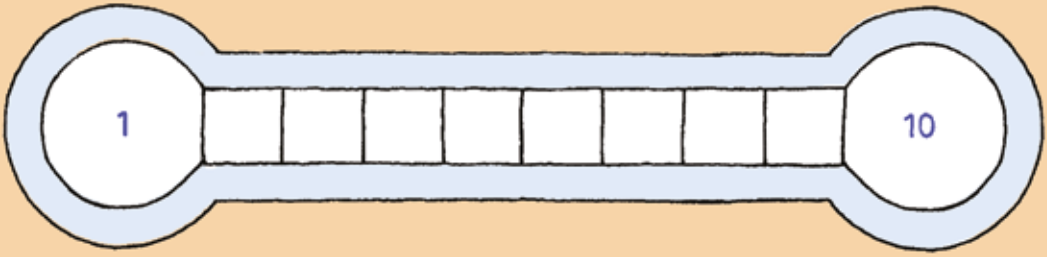
Descobreix què són i com ens afecten!

LA CURIOSITAT eixampla els nostres límits. Descobreix com ens ajuda a avançar!



1	**LLIBERTAT**, quina paraula tan bonica, oi? Què penses, en llegir-la?

2	Pinta, amb el color que vulguis, en quin grau et sents lliure en una escala de l'1 al 10:

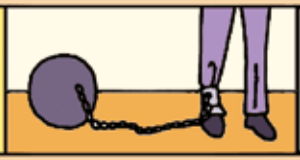


3	Pensa en situacions a casa, a l'escola, amb amics o amigues... on t'hagi calgut posar límits. Després, escriu el nom de 5 persones a qui **admiris** per la seva **capacitat de posar límits** i especifica'n el motiu:

Admiro a...	Per...
1 _____	_____
2 _____	_____
3 _____	_____
4 _____	_____
5 _____	_____

4	Escriu **5 creences limitants** que t'agradaria superar perquè t'impedeixen ser qui ets, et provoquen malestar i et restringeixen el potencial:

I ara... quins són els errors de pensament més freqüents que et poden limitar? Com t'expresses quan et defineixes davant dels altres?



Ets capaç de dir NO? Escaneja el codi QR i continua llegint!

OCTUBRE - NOVEMBRE 2023

DILLUNS 30

DIMARTS 31

Dia Universal de l'Estalvi

DIMECRES 1

Tots Sants

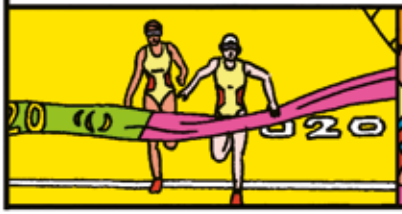
No subestimis el poder dels teus pensaments. Són capaços d'alterar la realitat. (Joe Dispenza)

DIJOUS 2

DIVENDRES 3

DISSABTE 4

DIUMENGE 5



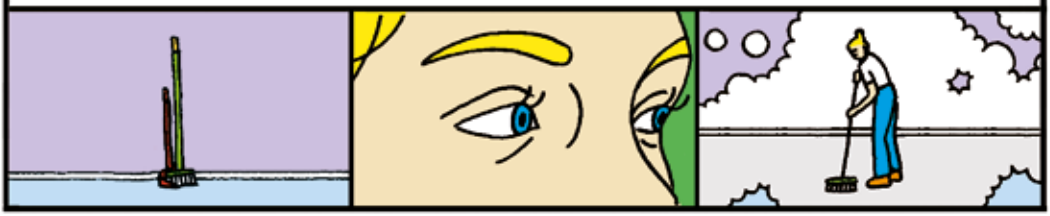
NOVEMBRE 2023

DILLUNS 6

Dia Internacional per a la Prevenció de l'Explotació del Medi Ambient en la Guerra i els Conflictes Armats

DIMARTS 7

DIMECRES 8



Que puguis fer-ho no significa que hagis de fer-ho. (Núria Gabernet)

DIJOUS 9

DIVENDRES 10

Dia Mundial de la Ciència al Servei de la Pau i el Desenvolupament

DISSABTE 11

Sant Martí

DIUMENGE 12

NOVEMBRE 2023

DILLUNS 13

DIMARTS 14

Dia Mundial de la Diabetis

DIMECRES 15

La flexibilitat i l'adaptabilitat de la vida és increïble, però no infinita. Tots els sistemes i els individus que els conformen tenen els seus límits.

DIJOUS 16

Dia Internacional per la Tolerància

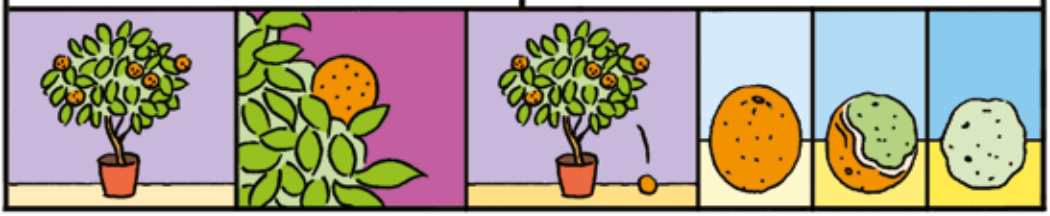
DIVENDRES 17

DISSABTE 18

Del 18 al 26 de novembre:
Setmana Europea de Prevenció de Residus

DIUMENGE 19

Dia Mundial en Memòria de les Víctimes de Trànsit



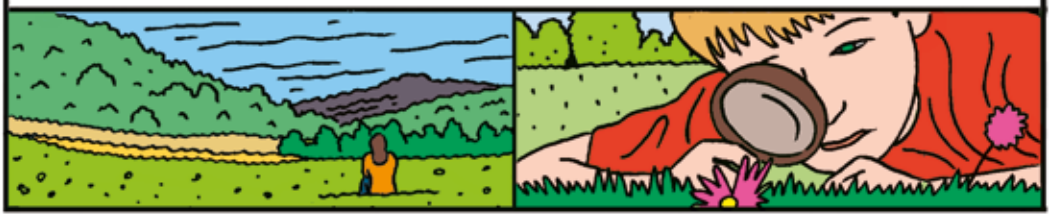
NOVEMBRE 2023

DILLUNS 20

Dia Mundial de la Infància

DIMARTS 21

DIMECRES 22



Hem de restaurar els nostres vincles amb la naturalesa i, per tant, amb la vida.

DIJOUS 23

DIVENDRES 24

DISSABTE 25

Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència Contra la Dona

Dia Sense Compres

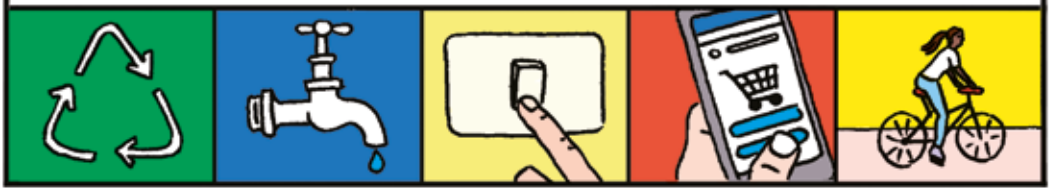
DIUMENGE 26

NOVEMBRE - DESEMBRE 2023

DILLUNS 27

DIMARTS 28

DIMECRES 29



Per a la lluita contra el canvi climàtic és necessari que cadascú de nosaltres modifiquem la manera de viure per canviar el futur. (Tomàs Molina)

DIJOUS 30

DIVENDRES 1

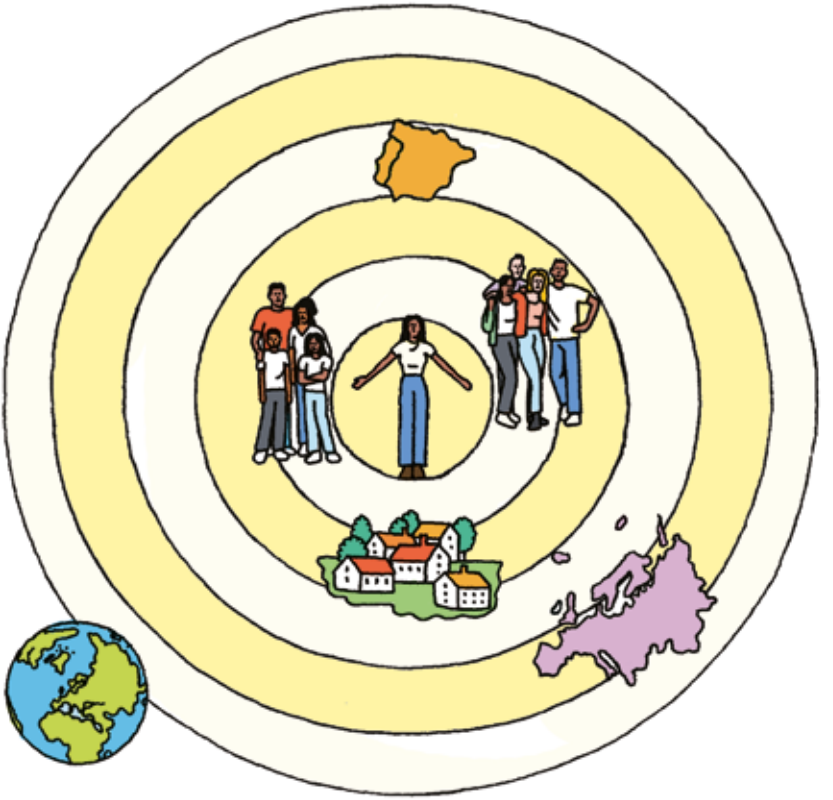
Dia Mundial de la Lluita Contra la SIDA

DISSABTE 2

DIUMENGE 3

Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat

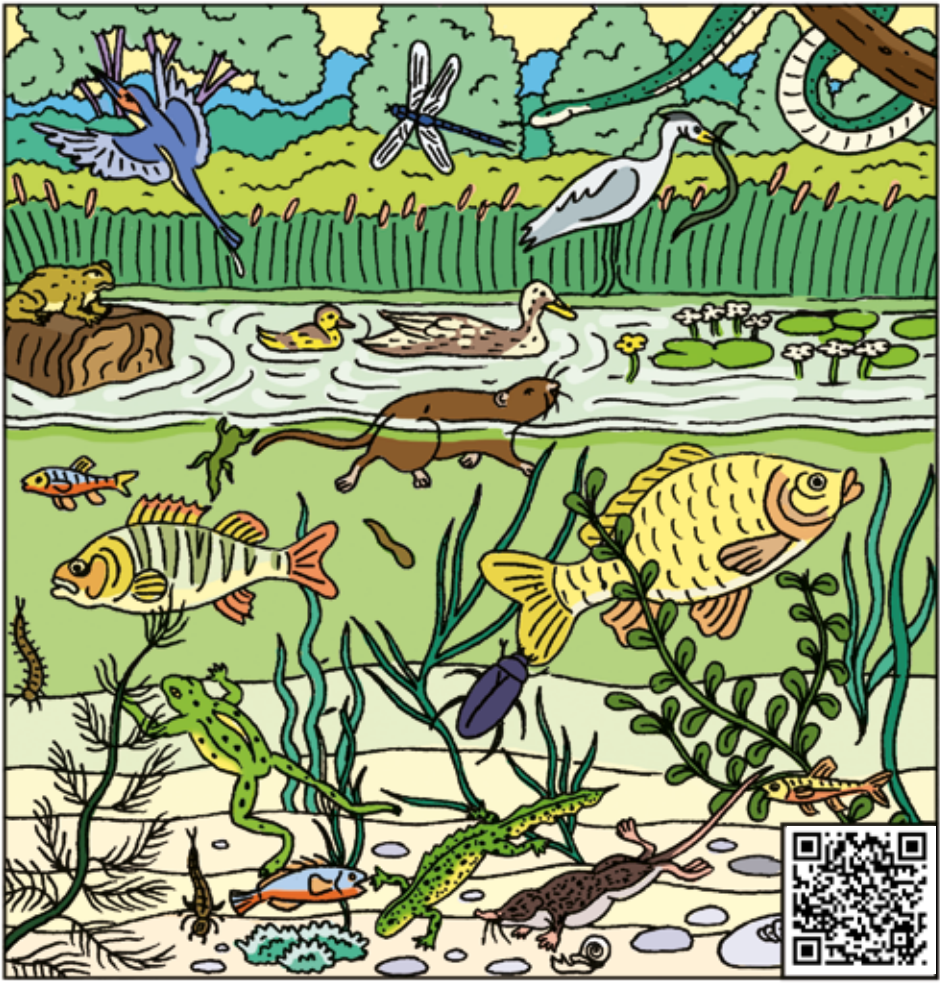
MATRIOIXQUES I SISTEMES



Les matrioixques, o nines russes, ens proporcionen una imatge visual molt clara per comprendre l'ambient en què es desenvolupa la nostra vida i els contextos dels quals formem part. L'entorn que habitem ens defineix com a persones i, alhora, marca els límits del que considerem propi –el que és «meu» o «nostre»– i el que no –i considerem dels «altres»–, així com del que ens està permès fer i el que no.

Urie Bronfenbrenner, un psicòleg rus, en la seva Teoria Ecològica defineix l'«ambient ecològic» com el conjunt de sistemes de què forma part l'individu, cadascun dels quals està contingut en l'anterior. D'aquests, el microsistema és el més immediat i proper a la persona. El constitueixen la família, l'escola, els veïns... En la capa més externa hi hauria el macrosistema, constituït per la cultura o la ideologia.

Si pensem en el nostre planeta, la Terra, la podem considerar un superorganisme amb els seus elements i ecosistemes, els quals es relacionen íntimament, tal com ho fan els diferents òrgans i sistemes del cos humà. En tots dos casos, el funcionament és similar, quan un òrgan o part falla, tot l'organisme se'n ressent.



DESEMBRE 2023

DILLUNS 4

DIMARTS 5

Dia Mundial del Sòl

Dia Internacional dels Voluntaris per al Desenvolupament Econòmic i Social

DIMECRES 6

Dia de la Constitució

Si algú busca un cubell on llençar les seves escombraries, procura que no triï la teva ment. (Dalai Lama)

DIJOUS 7

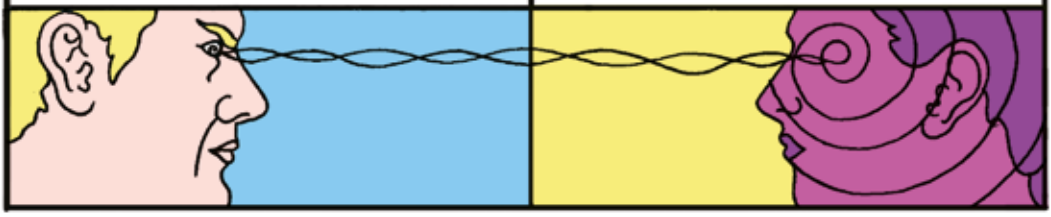
DIVENDRES 8

La Puríssima

DISSABTE 9

DIUMENGE 10

Dia dels Drets Humans



DESEMBRE 2023

DILLUNS 11

Dia Internacional de les Muntanyes

DIMARTS 12

DIMECRES 13

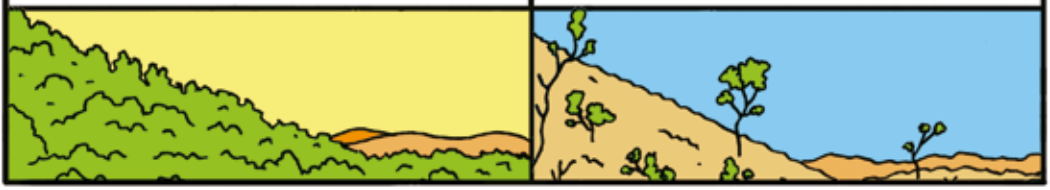
Els humans no som els amos de la Terra però ens comportem com si ho fóssim. Algunes de les espècies que encara no coneixem s'extingiran abans que les puguem descobrir. (Tomàs Molina)

DIJOUS 14

DIVENDRES 15

DISSABTE 16

DIUMENGE 17



DESEMBRE 2023

DILLUNS 18

DIMARTS 19

DIMECRES 20

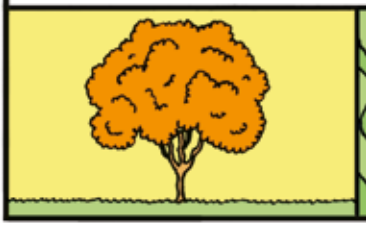
La biodiversitat del planeta garanteix l'equilibri i la viabilitat dels ecosistemes.

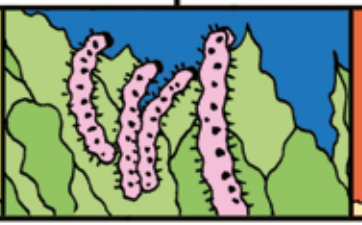
DIJOUS 21

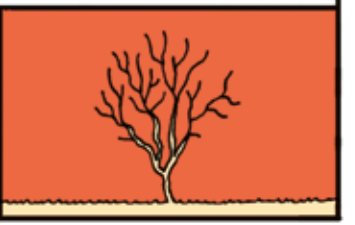
DIVENDRES 22

DISSABTE 23

DIUMENGE 24







DESEMBRE 2023

DILLUNS 25

Nadal

DIMARTS 26

Sant Esteve

DIMECRES 27

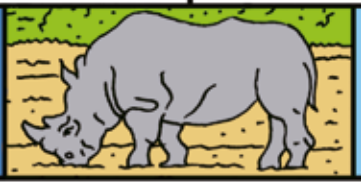
Cada 10 minuts desapareix una espècie biològica al nostre planeta. Un món sense biodiversitat és un lloc perillós per a tots els éssers vius, incloses les persones.

DIJOUS 28

DIVENDRES 29

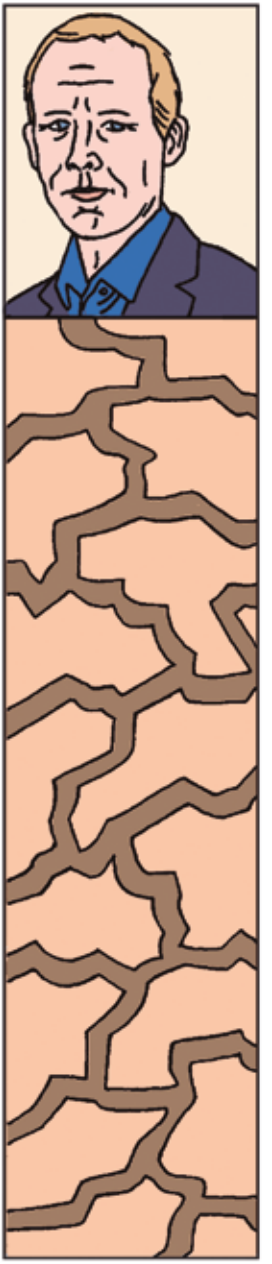
DISSABTE 30

DIUMENGE 31



ELS LÍMITS DEL PLANETA

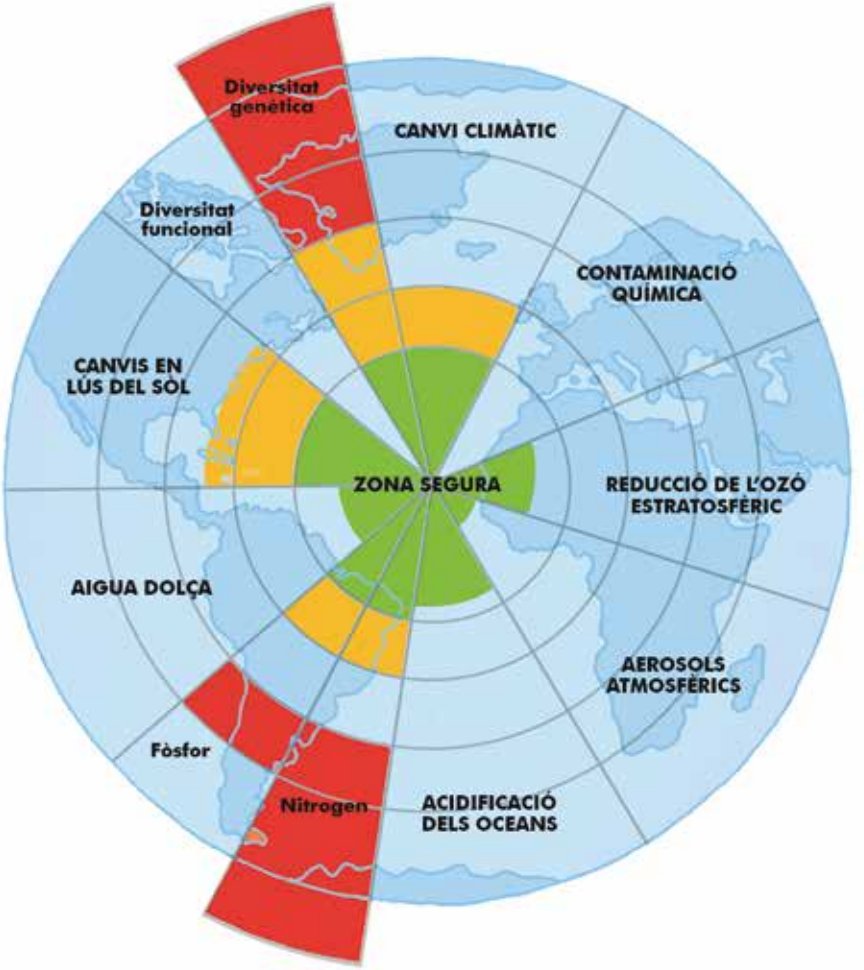
Fa més d'una dècada, el 2009, un grup de científics i científiques d'arreu del món —encapçalat per Johan Rockström, un reconegut científic suec— van proposar 9 **límits planetaris** que són essencials per a l'estabilitat de la Terra. El seu objectiu era definir els llindars per sota dels quals ens podem desenvolupar de manera segura durant les properes generacions o que, contràriament, si se sobrepassen, poden posar en perill la viabilitat de la vida a la Terra.



Aquests 9 indicadors que apunten les **línies vermelles** que no hem de traspassar, si no volem que es desencadenin processos irreversibles i de conseqüències potencialment catastròfiques, són aquests:

	La crisi climàtica
	L'acidificació dels oceans
	La concentració d'ozó estratosfèric
	La fixació de nitrogen i el vessament anual de fòsfor al mar
	El consum d'aigua dolça
	La desforestació i altres canvis en l'ús del sòl
	La pèrdua de biodiversitat
	La contaminació atmosfèrica
	La contaminació química

Per sota del llindar (**zona segura**)	En zona d'incertesa (**risc creixent**)	Per sobre de la zona d'incertesa (**risc elevat**)



Tres d'aquests processos ja han superat els llindars de perillositat: la concentració de CO_2 a l'atmosfera, la pèrdua de biodiversitat i els cicles bioquímics. Els experts consideren, però, que com que es tracta de processos interconnectats i interdependents, el fet de superar-ne un també té conseqüències en la resta de marcadors.

9 límits que no podem sobrepassar

🔴	Per sobre del llindar de perillositat. Risc elevat.
🟡	En zona d'incertesa. Risc creixent.
🟢	Per sota del llindar de perillositat. Risc baix.

Crisi climàtica:
La Terra s'escalfa perillosament. Un augment de 5º C respecte del període preindustrial podria fer que el planeta esdevingués inhabitable en la seva major part i per a la majoria d'espècies que actualment hi vivim, inclosa la humana.

La destrucció de la capa d'ozó:
La capa d'ozó fa que la Terra sigui un lloc habitable. La utilització de compostos químics creats per les persones com els CFC (presents en refrigerants industrials, aerosols...) i alguns fungicides com el bromur de metil destrueixen la capa d'ozó.

Pèrdua de biodiversitat:
La biodiversitat disminueix a un ritme alarmant. Cada any desapareixen entre 200 i 2.000 espècies d'animals i vegetals. La pèrdua de biodiversitat té conseqüències en tot el sistema i posa en risc la salut humana i la del planeta.

Acidificació dels oceans:
Durant els darrers 200 anys, el pH de les aigües oceàniques ha disminuït i, per tant, s'han acidificat. Això té efectes en tot l'ecosistema marí i, de retruc, en tot el planeta. Els oceans ens proporcionen recursos, aliments, medicines i un espai per al lleure, i són essencials en la regulació de la temperatura i en la lluita contra el canvi climàtic.

La contaminació química:
El còctel de contaminants químics produïts per les persones amenaça l'estabilitat dels ecosistemes i compromet la salut de tots els éssers vius que habitem el planeta.

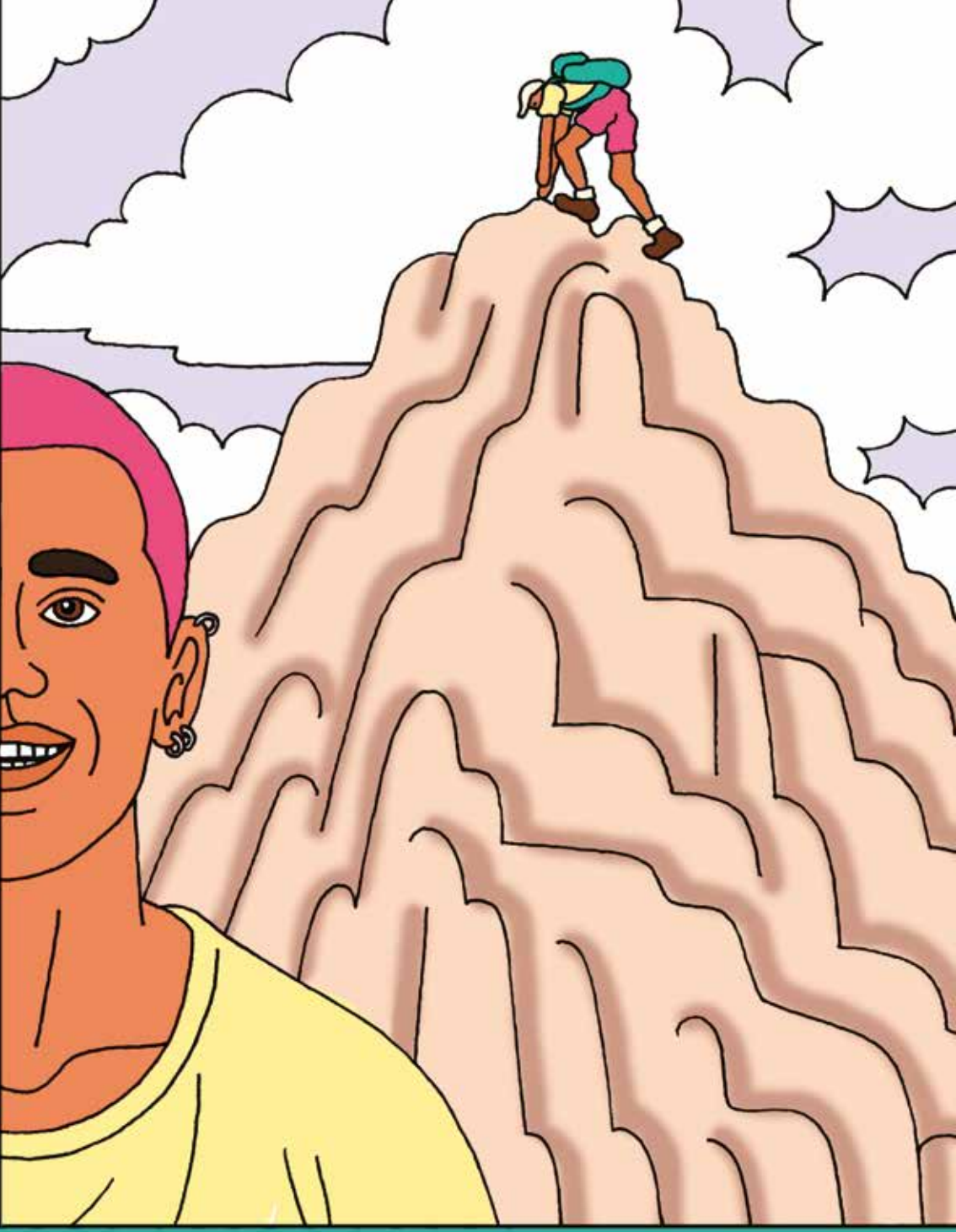
Els cicles del fòsfor i del carboni:
La contaminació per nitrogen i fòsfor, deguda a l'ús abusiu de fertilitzants, contamina les aigües i genera processos d'eutrofització que afecten rius, llacs i mars.

El consum d'aigua dolça:
Més de 200 milions de persones arreu del món no tenen accés a l'aigua potable. La crisi climàtica agreuja aquesta situació. Ens encaminem a un escenari en què la disponibilitat d'aigua dolça a escala mundial es veurà greument afectada.

Els canvis en els usos del sòl:
Les condicions del sòl es van deteriorant arreu del món a causa de la urbanització i la sobreexplotació dels terrenys. La fertilitat dels sòls és imprescindible per garantir la seguretat alimentària a escala mundial.

Els aerosols:
Els aerosols modifiquen el clima i el cicle de l'aigua. Contenen partícules tòxiques que contaminen l'ambient i enfosqueixen el cel. Contribueixen a augmentar els fenòmens de boirum i de pluja àcida.

QUE ELS TEUS SOMNIS SIGUIN



MÉS GRANS QUE LES TEVES PORS.

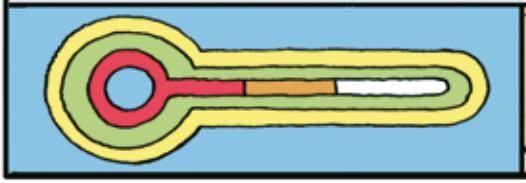
GENER 2024

DILLUNS 1

Cap d'Any

DIMARTS 2

DIMECRES 3



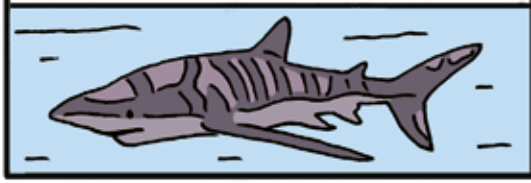
La Llista vermella de la Unió Internacional per a la Conservació de la Naturalesa (UICN) és l'inventari més complet de l'estat de la biodiversitat planetària.
Podreu consultar-la a: https://www.iucnredlist.org

DIJOUS 4

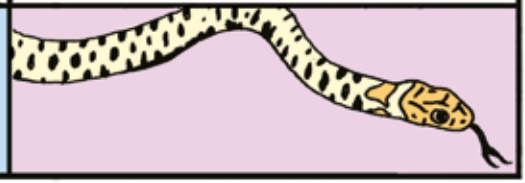
DIVENDRES 5

DISSABTE 6

Reis



DIUMENGE 7



GENER 2024

DILLUNS 8

DIMARTS 9

DIMECRES 10

Segons l'informe Estat de la Natura a Catalunya 2020, Catalunya ha perdut el 25 % de la fauna salvatge els últims vint anys.

DIJOUS 11

Dia Internacional del Ciberactivisme

DIVENDRES 12

DISSABTE 13

DIUMENGE 14

GENER 2024

DILLUNS 15

DIMARTS 16

DIMECRES 17

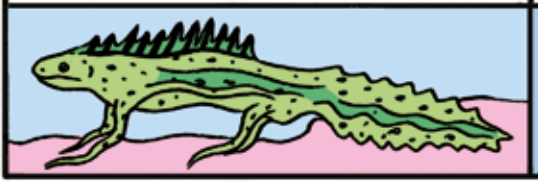
La meitat de les espècies d'amfibis del planeta estan en perill d'extinció. A Catalunya hi ha 15 espècies diferents d'amfibis (granotes, gripaus, tritons i salamandres), i totes estan catalogades com a espècies protegides.

DIJOUS 18

DIVENDRES 19

DISSABTE 20

DIUMENGE 21

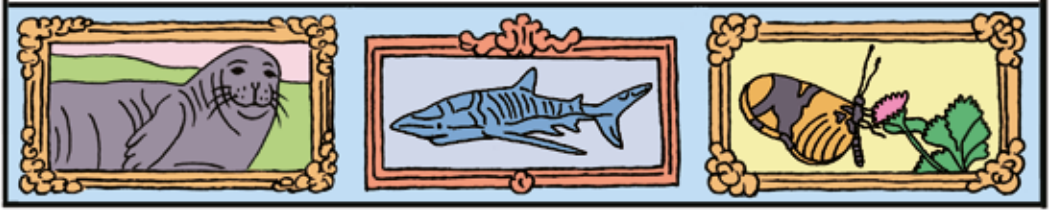


GENER 2024

DILLUNS 22

DIMARTS 23

DIMECRES 24



Cada vegada que desapareix una espècie és com si perdéssim una obra d'un museu. (Jofre Carnicer)

DIJOUS 25

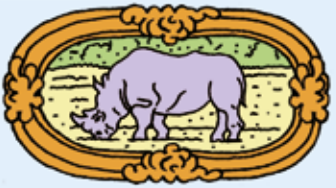
DIVENDRES 26

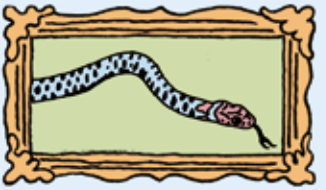
Dia Mundial de l'Educació Ambiental

DISSABTE 27

DIUMENGE 28

Dia Mundial de la Reducció de les Emissions de CO_2





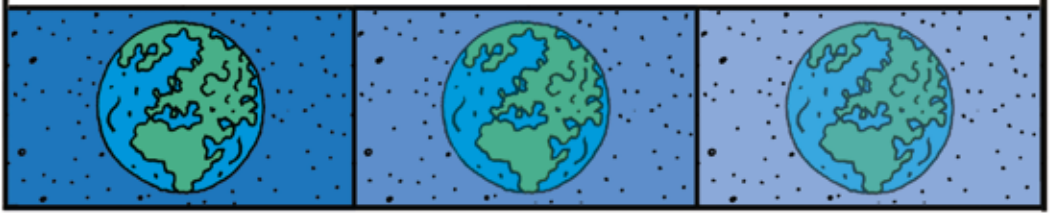
GENER - FEBRER 2024

DILLUNS 29

DIMARTS 30

Dia Escolar de la No-Violència i la Pau

DIMECRES 31



El futur serà sostenible o no serà. (Núria Gabernet)

DIJOUS 1

DIVENDRES 2

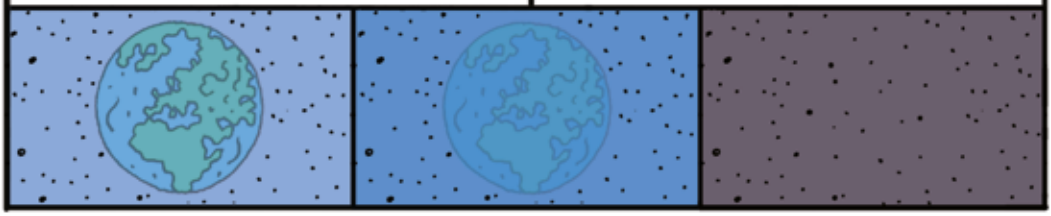
Dia Internacional dels Aiguamolls

DISSABTE 3

Dia Internacional Sense Canyeta

DIUMENGE 4

Dia Internacional Contra el Càncer

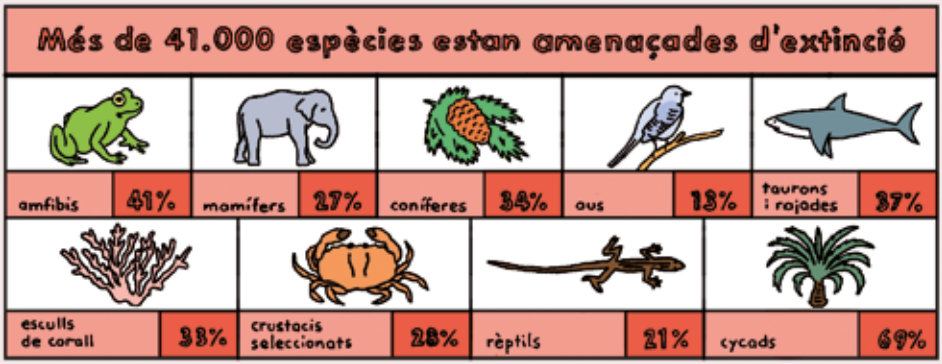


La pèrdua de biodiversitat ens posa en perill

Les persones no estem soles al planeta, encara que de vegades actuem com si fos així. Fins ara s'han descrit uns 2 milions d'espècies. No obstant això, els experts consideren que en queden moltes per descobrir i calculen que la xifra d'animals i plantes amb qui compartim el planeta deu estar al voltant dels 9 milions (sense comptar bacteris i altres organismes minúsculs, que habiten no només la terra ferma, sinó també mars i oceans i que potser superen els tres mil milions d'espècies!).

La biodiversitat és un factor essencial perquè un ecosistema es mantingui saludable. En un ecosistema sa i divers, els efectes dels canvis que es produeixen en el medi no són tan tràgics, de manera que al sistema li és més fàcil recuperar-se perquè és més resilient.

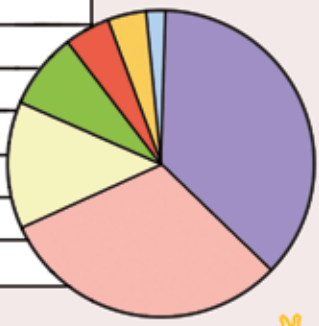
La **biodiversitat global**, però, es troba greument amenaçada. Són moltes les espècies que viuen en perill d'extinció arreu del món i, malauradament, moltes també les que ja s'han extingit. La pèrdua de biodiversitat és un problema d'escala planetària que posa en perill el sistema i la seva **estabilitat**. A més, a banda del seu valor natural, les espècies vivents formen part del patrimoni històric i estètic. Plantes i animals embelleixen el paisatge; sense elles, la vida seria molt menys bonica. Són també bioindicadors de l'estat de salut del planeta i de la capacitat que té d'autoregular-se i de fer front a malalties zoonòtiques que poden desembocar en noves pandèmies.



Entre les espècies amenaçades trobem alguns dels nostres parents més propers en l'escala evolutiva, com els ximpanzés, els goril·les i els orangutans, però també altres animals com els ossos polars, les girafes, els tigres, els coales, els lleopards de les neus, els lèmurs, els pangolins, els pandes, les tonyines vermelles, els elefants, les balenes, les tortugues llagut, els pingüins de Magallanes o la papallona monarca, entre molts d'altres.

Què amenaça la biodiversitat?

	La desforestació i la pèrdua d'hàbitats
	La contaminació
	La brutícia, els plàstics
	El canvi climàtic
	L'ús de pesticides
	La sobreexplotació
	Les espècies invasores



1	Anota 10 accions senzilles que pots dur a terme en el dia a dia per preservar la biodiversitat:

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

FEBRER 2024

DILLUNS 5

DIMARTS 6

DIMECRES 7

Com menys biodiversitat, més feble és un ecosistema i més en perill ens trobem l'espècie humana.

DIJOUS 8

DIVENDRES 9

DISSABTE 10

DIUMENGE 11

Dia Mundial del Malalt

Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència

FEBRER 2024

DILLUNS 12

DIMARTS 13

DIMECRES 14

Dia Europeu de la Salut Sexual

Dia de l'Energia

Al setembre de 2021, la Llista vermella incloïa 138.374 espècies en perill d'extinció. La papallona monarca migratòria ha estat una de les últimes espècies que s'hi ha afegit.

DIJOUS 15

DIVENDRES 16

DISSABTE 17

DIUMENGE 18

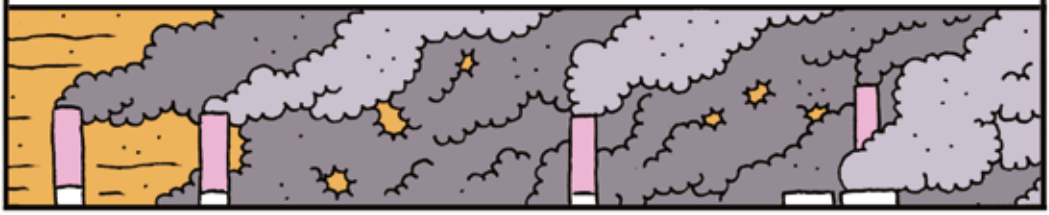
FEBRER 2024

DILLUNS 19

DIMARTS 20

DIMECRES 21

Dia Internacional de la Llengua Materna



Els éssers humans hem desequilibrat tot el planeta. En només cinquanta anys hem desestabilitzat l'equilibri en què la Terra havia viscut més de 10.000 anys.

DIJOUS 22

DIVENDRES 23

DISSABTE 24

DIUMENGE 25

FEBRER - MARÇ 2024

DILLUNS 26

DIMARTS 27

Dia Internacional de l'Os Polar

DIMECRES 28

Es parla d'una nova era, l'antropocè, que deixa enrere l'holocè, en què la temperatura i altres variables ambientals s'havien mantingut estables.

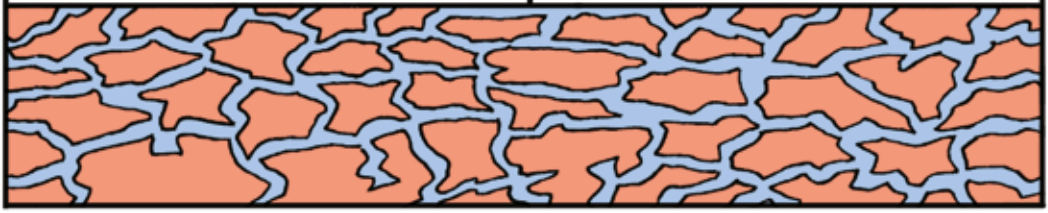
DIJOUS 29

DIVENDRES 1

DISSABTE 2

DIUMENGE 3

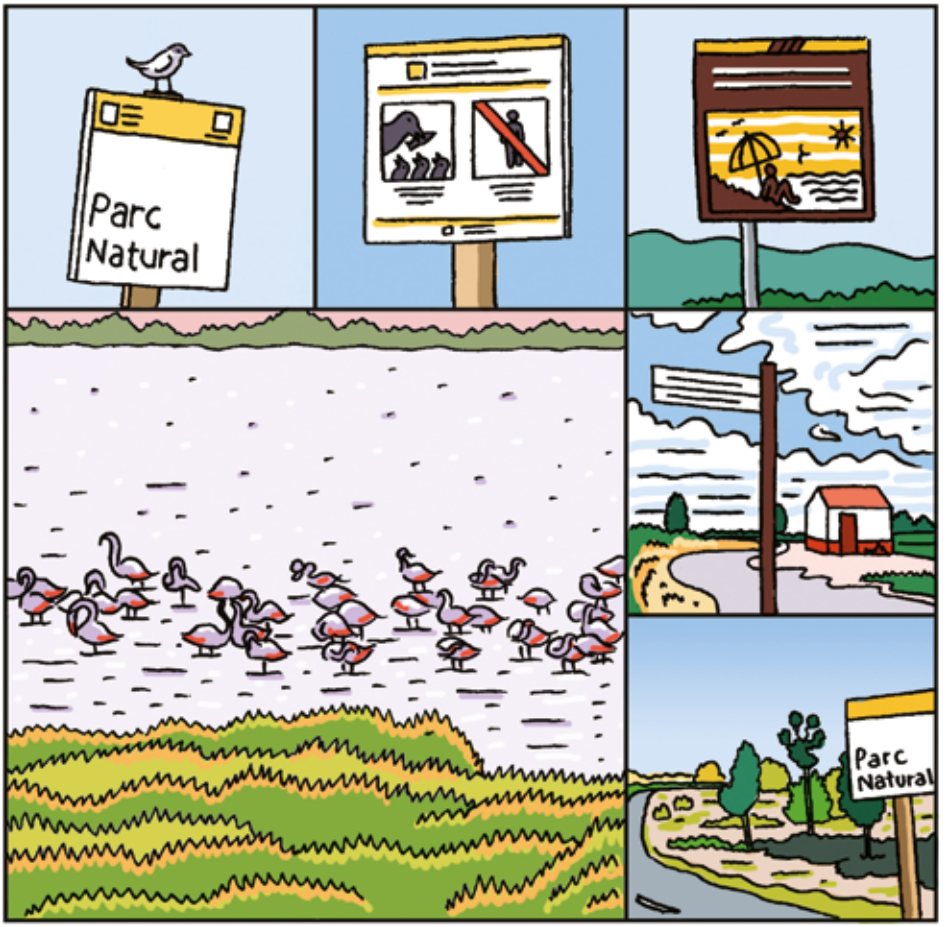
Dia Mundial de la Natura



NO MOLESTEU!

Observar la vida salvatge al medi natural és una de les activitats més fascinants i gratificants que existeixen. Tanmateix, de vegades, el millor que podem fer per la natura és, senzillament, no destorbar-la. Observar els animals de lluny i respectar el territori on viuen, no recol·lectar plantes ni moure pedres o altres elements, no llençar escombraries ni deixalles, etc.

Amb aquest propòsit, i amb la voluntat de preservar o de recuperar la biodiversitat i els seus ecosistemes, s'estableixen àrees de protecció especial, per exemple zones de nidificació d'ocells quan és l'època de cria, dunes en procés de regeneració, etc., en què es prohibeix el pas de persones en períodes puntuals.



1 I tu, què pots fer?

Al medi natural, ves-hi sense fer gaire soroll per no molestar la fauna salvatge i les altres persones, amb curiositat i respecte, amb uns prismàtics al damunt i una càmera de fotos si ho desitges, per observar la natura sense destorbar res ni ningú i no perdre't cap detall. Atura't de tant en tant a contemplar la infinitat de formes, colors i textures i per escoltar la gran diversitat de sons, més acusats o més subtils, o fins i tot el silenci. Et sorprendràs de la quantitat d'aspectes que segurament fins ara t'havien passat desapercebuts. Procura no deixar cap altre residu que no siguin les teves petjades.

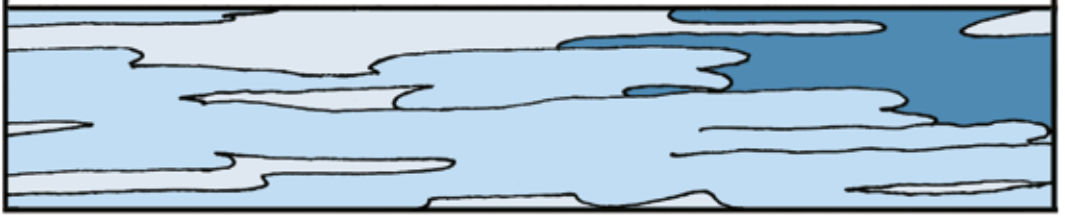
MARÇ 2024

DILLUNS 4

DIMARTS 5

Dia Mundial de l'Eficiència Energètica

DIMECRES 6



La fusió dels gels permanents és el punt d'inflexió més dramàtica que pot posar en perill la vida a la Terra tal com la coneixem.

DIJOUS 7

DIVENDRES 8

Dia de la Dona Treballadora

DISSABTE 9

DIUMENGE 10

MARÇ 2024

DILLUNS 11

DIMARTS 12

DIMECRES 13

A Groenlàndia es perden 10.000 m³ de gel/segon.

DIJOUS 14

Dia Europeu per a la Prevenció del Risc Cardiovascular

DIVENDRES 15

Dia Mundial dels Drets del Consumidor

DISSABTE 16

Dia Internacional del Macaco

DIUMENGE 17

MARÇ 2024

DILLUNS 18

DIMARTS 19

Sant Josep

DIMECRES 20

Dia Sense Carn

L'estabilitat del nivell del mar ha estat essencial per al desenvolupament de pobles i ciutats costaneres. La pujada del nivell del mar posa en perill la vida de milions de persones d'arreu del món.

DIJOUS 21

Dia Internacional de l'Eliminació de la Discriminació Racial

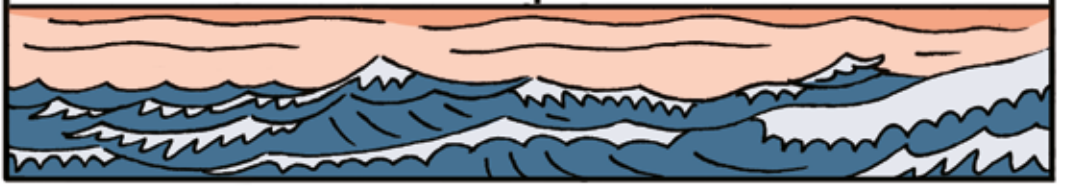
DIVENDRES 22

Dia Mundial de l'Aigua

DISSABTE 23

Dia Meteorològic Mundial

DIUMENGE 24



MARÇ 2024

DILLUNS 25

DIMARTS 26

DIMECRES 27

El desgel de l'Antàrtida provocaria un augment del nivell del mar de més de 50 metres. (Ricarda Winkelmann)

DIJOUS 28

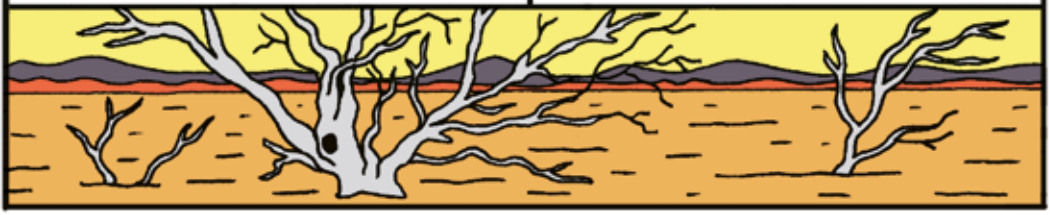
DIVENDRES 29

Divendres Sant

DISSABTE 30

Dia Mundial del Residu Zero

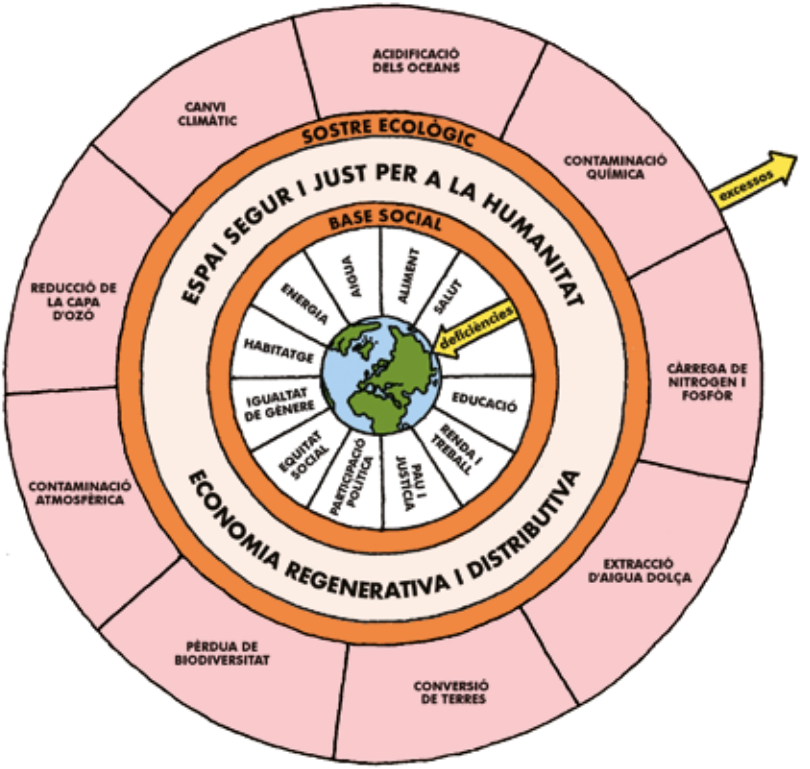
DIUMENGE 31



Viure en el dònut

Què tenen en comú un dònut i la sostenibilitat?

No es pot dir que els dònuts siguin l'exemple d'un estil de vida saludable i sostenible, sinó més aviat tot el contrari, sobretot si ho restringim a un punt de vista alimentari. Tanmateix, l'economista anglesa Kate Raworth utilitza la imatge del dònut per il·lustrar l'espai segur i sostenible en què s'ha de desenvolupar la humanitat. En la seva «economia del dònut» parteix de la premissa següent: totes les persones han de tenir cobertes les necessitats bàsiques i, alhora, hi ha tot un seguit de límits planetaris que no podem creuar. En aquest espai (que equivaldria a la massa del dònut) és on ens hem de situar per garantir el benestar de les persones i el seu futur. Es tracta d'un lloc ecològicament segur i socialment just, i es basa en la igualtat de totes les persones. Es tracta, doncs, de reduir les desigualtats i perseguir la sostenibilitat des d'un punt de vista ambiental, però també social i econòmic, de manera que totes i tots puguem estar en la part saborosa del dònut.



minimalisme COMPARTIR

REDUIR Reutilitzar

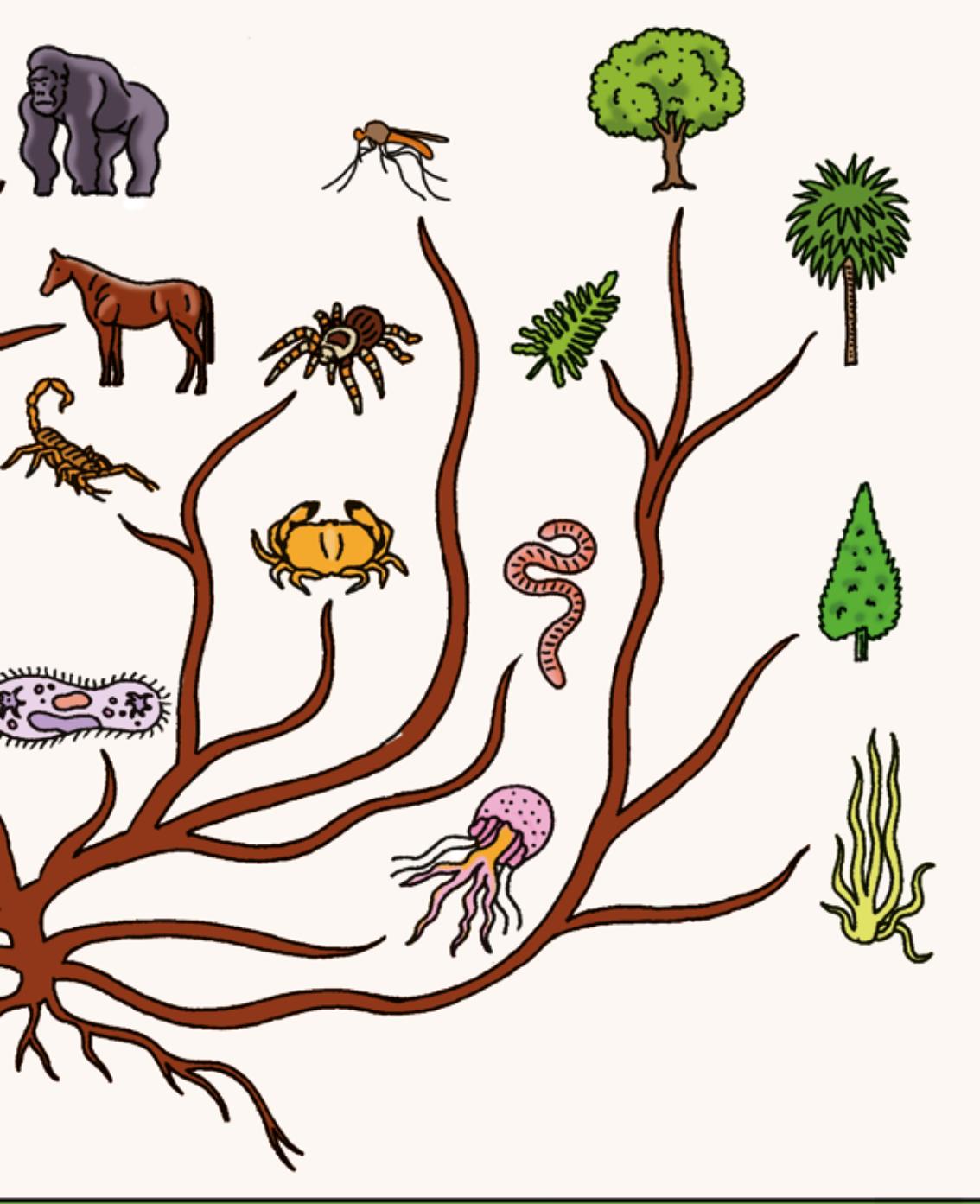
NO Malbaratar Residu Zero

Economia circular Slow life REPARAR

1	Quines paraules i quins conceptes més hi afegiries? Amplia la llista.

2	Et sumes a la tendència de viure en el dònut, en «format ECO», i compartir l'experiència amb el teu entorn?
	Fes una foto que il·lustri què fas, publica-la a Instagram i etiqueta **@agendaescolardiba**. La compartirem a la nostra xarxa social!

TOT ESTÀ CONNECTAT. QUAN LA RESTA ENS TORNEM



UNA ESPÈCIE DESAPAREIX, MÉS VULNERABLES.

ABRIL 2024

DILLUNS 1

Dilluns de Pasqua

DIMARTS 2

DIMECRES 3

La Terra és un sistema en el qual totes les parts estan connectades. Si una part del sistema climàtic sobrepassa el seu punt d'inflexió és més probable que altres parts del sistema sobrepassin els llindars crítics.

DIJOUS 4

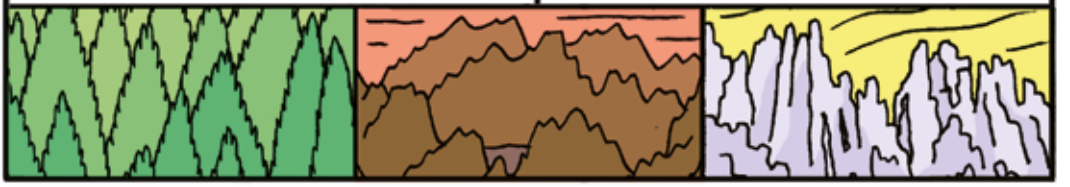
DIVENDRES 5

DISSABTE 6

Dia Mundial de l'Activitat Física

DIUMENGE 7

Dia Mundial de la Salut

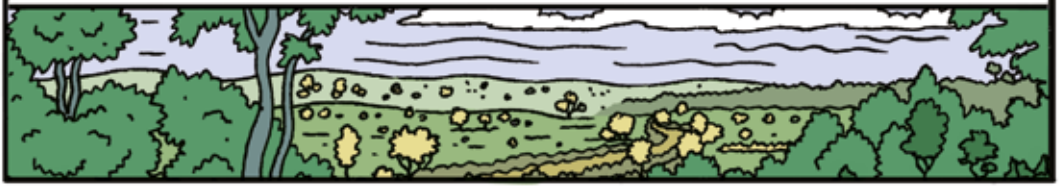


ABRIL 2024

DILLUNS 8

DIMARTS 9

DIMECRES 10



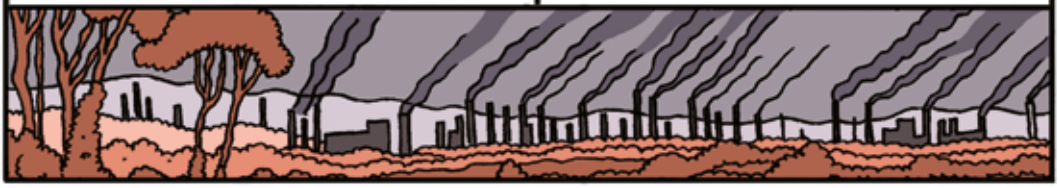
Durant l'holocè, la concentració de CO_2 a l'atmosfera es va mantenir estable fins a la Revolució Industrial. Ara ens apropem perillosament a les 450 ppm, zona d'alt risc climàtic.

DIJOUS 11

DIVENDRES 12

DISSABTE 13

DIUMENGE 14



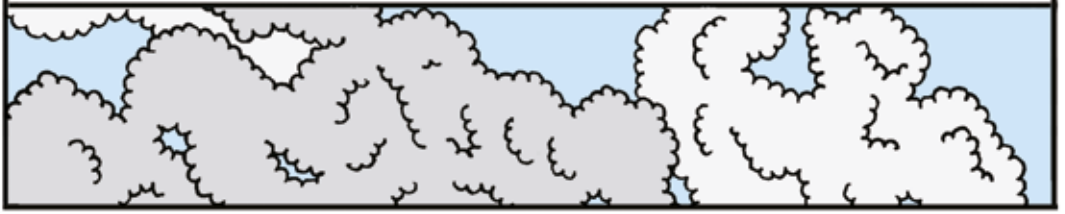
ABRIL 2024

DILLUNS 15

DIMARTS 16

Dia Mundial de la Veu

DIMECRES 17



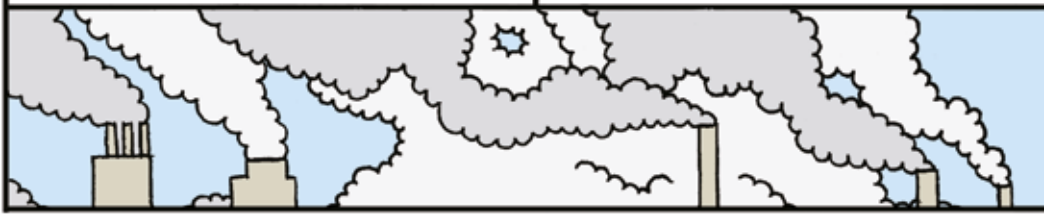
Abans de la Revolució Industrial, les concentracions de CO_2 es mantenien estables, al voltant de les 280 ppm.

DIJOUS 18

DIVENDRES 19

DISSABTE 20

DIUMENGE 21



ABRIL 2024

DILLUNS 22

Dia de la Terra

DIMARTS 23

Dia Mundial del Llibre i dels Drets d'Autor – Sant Jordi

DIMECRES 24

Dia Mundial de l'Animal de Laboratori

Dia Internacional Sense Soroll

La concentració de diòxid de carboni (CO_2) a l'atmosfera va arribar a les 418 ppm el 2020: es tracta, amb molta probabilitat, de la xifra més elevada dels últims 14 milions d'anys.

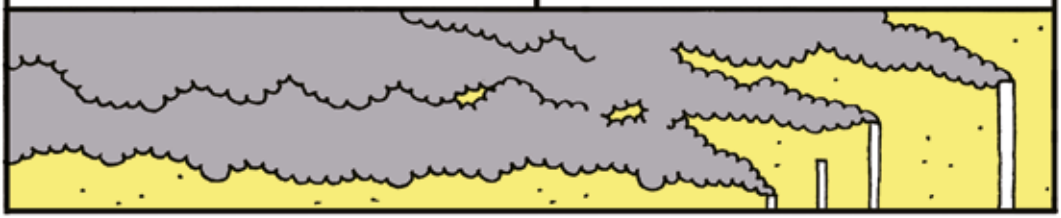
DIJOUS 25

Dia Africà del Paludisme

DIVENDRES 26

DISSABTE 27

DIUMENGE 28



VIU I DEIXA VIURE

«Viure senzillament, perquè d'altres puguin senzillament viure»

Aquesta frase atribuïda a Mahatma Gandhi, i que probablement deus haver sentit en més d'una ocasió, ens convida a reflexionar novament sobre el concepte de límits i de sostenibilitat. I és que viure de manera sostenible va més enllà de fer-ho amb criteris ambientalment respectuosos. No podem descuidar la vessant social i econòmica.

Les persones formem part d'una comunitat global, d'una gran família, en què el que li passa a un dels membres afecta a tota la resta. El camí cap a la sostenibilitat, doncs, l'hem de fer conjuntament.

Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) són un full de ruta, un camí, per aconseguir-ho. Coneix-los aquí:

Pobresa, fam, sequera, escassetat... són alguns dels problemes que afecten gran part de la població del món. I és que tres quartes parts de les persones malviuen en la pobresa, mentre que d'altres neden en l'opulència.

El punt on posem els nostres límits, en el consum per exemple i en general en la manera que tenim de viure, afecta indirectament els altres. No és ètic que algunes persones visquin malbaratant recursos mentre d'altres no tenen el mínim per viure dignament.

1	La crisi econòmica i ambiental ha posat de manifest que créixer sense límits té conseqüències. Viure senzillament és eco-lògic i està de moda. Crea el teu propi decàleg per aconseguir-ho!

Decàleg per viure senzillament:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

ABRIL - MAIG 2024

DILLUNS 29

Dia Internacional de la Dansa

DIMARTS 30

DIMECRES 1

Dia Internacional dels Treballadors

9 de cada 10 persones al món respira aire contaminat (insalubre).

DIJOUS 2

DIVENDRES 3

DISSABTE 4

DIUMENGE 5

MAIG 2024

DILLUNS 6

DIMARTS 7

Dia Mundial de l'Asma

DIMECRES 8

Ja hem perdut gairebé el 20 % de la selva amazònica, un dels grans pulmons del planeta.

DIJOUS 9

DIVENDRES 10

DISSABTE 11

Sant Ponç

DIUMENGE 12

Dia Mundial de les Aus Migratòries

MAIG 2024

DILLUNS 13

DIMARTS 14

Dia Mundial de la Hipertensió

DIMECRES 15

Dia Internacional de la Família

La pèrdua del 25 % de la coberta forestal mundial podria desencadenar punts d'inflexió catastròfics.

DIJOUS 16

DIVENDRES 17

Dia Internacional Contra l'Homofòbia i la Transfòbia

Dia Mundial del Reciclatge

Dia Mundial de les Telecomunicacions - Dia d'Internet

DISSABTE 18

Dia Internacional dels Museus

DIUMENGE 19

MAIG 2024

DILLUNS 20

Dia Internacional de les Abelles

DIMARTS 21

Dia Mundial de la Diversitat Cultural per al Diàleg i el Desenvolupament

DIMECRES 22

Dia Internacional de la Diversitat Biològica

El 70 % dels terrenys de cultiu agrícola a escala mundial es destinen a alimentar el bestiar i no a les persones.

DIJOUS 23

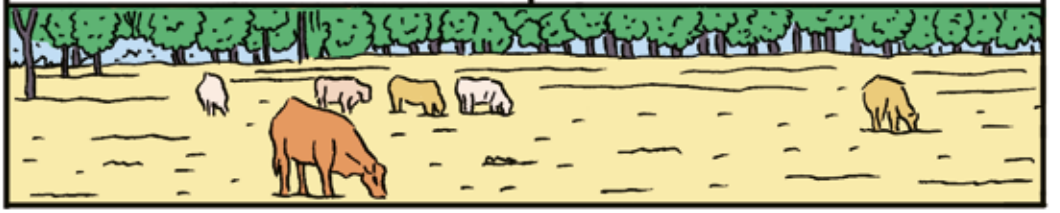
DIVENDRES 24

Dia Europeu dels Parcs Naturals

DISSABTE 25

Dia d'Àfrica

DIUMENGE 26



MAIG - JUNY 2024

DILLUNS 27

DIMARTS 28

Dia Nacional de la Nutrició

DIMECRES 29

Quan la selva es converteix en sabana molts arbres moren, i en aquest procés s'allibera CO_2 a l'atmosfera.

DIJOUS 30

DIVENDRES 31

Dia Mundial Sense Tabac

DISSABTE 1

DIUMENGE 2

EL FUTUR DEPÈN DE LES NOSTRES ACCIONS PRESENTS

No tot està perdut. Que el món natural sigui resilient i amb una gran capacitat d'adaptació és una porta a l'esperança. Però fins quan podrà aguantar, la Terra, les agressions que l'espècie humana li ha infringit durant tants i tants anys? La resposta és incerta. El que sí que sabem és que fan falta canvis reals i sense demora en la manera que tenim de consumir i de viure, reduir la dependència del carboni i de les energies no renovables i apostar per altres maneres de fer, més sostenibles, més respectuoses amb el medi i amb la nostra pròpia naturalesa. Reduir el consum de plàstic i apostar per materials alternatius i naturals, evitar els desplaçaments motoritzats innecessaris, estalviar aigua i energia, no malbaratar aliments i prioritzar els que siguin de temporada i de proximitat, etc. Tot això ens ajudarà a frenar l'emergència climàtica, a preservar la biodiversitat i a reduir la contaminació ambiental.

La vida és fecunda, rica i diversa. Anys d'agressions continuades, però, estan convertint el planeta en una superfície mundial pobra i estèril. La solució passa per retornar a la natura l'espai que li hem manllevat. Només així podrem assegurar un futur pròsper a les generacions futures.

Es tracta, en definitiva, de simplificar la vida. De viure amb menys, per viure millor.

Encara no és tard si escollim actuar des d'ara!

La meva llista de compromisos per no sobrepassar els límits del planeta:	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

JUNY 2024

DILLUNS 3

Dia Mundial de la Bicicleta

DIMARTS 4

DIMECRES 5

Dia Mundial del Medi Ambient

Els oceans absorbeixen actualment l'equivalent a una tona de CO_2 per persona i any. Si contaminem els oceans, perdrem una de les eines més eficaces en la lluita contra el canvi climàtic!

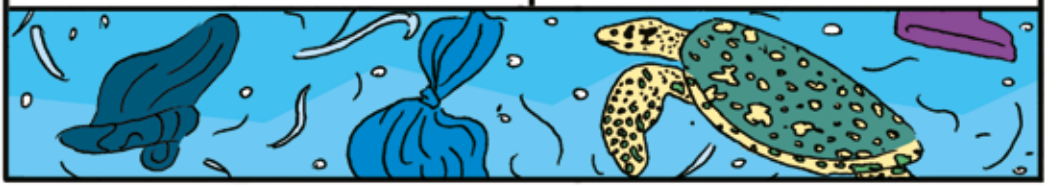
DIJOUS 6

DIVENDRES 7

DISSABTE 8

Dia Mundial dels Oceans

DIUMENGE 9



JUNY 2024

DILLUNS 10

DIMARTS 11

DIMECRES 12

El dia de la sobrecapacitat de la Terra és el dia de l'any en què la humanitat ha consumit tots els recursos que el planeta pot generar en un any. El 2022 va tenir lloc el 28 de juliol, avançant-se un dia respecte de l'any anterior.

DIJOUS 13

Dia Europeu de la Prevenció del Càncer de Pell

DIVENDRES 14

Dia Mundial del Donant de Sang

DISSABTE 15

Dia Mundial del Vent

DIUMENGE 16

JUNY 2024

DILLUNS 17

Dia Mundial de la Lluita Contra la Desertització i la Sequera

DIMARTS 18

DIMECRES 19

Vivim en una situació de creixent insostenibilitat, quan l'únic creixement sostenible ha de ser el decreixement.

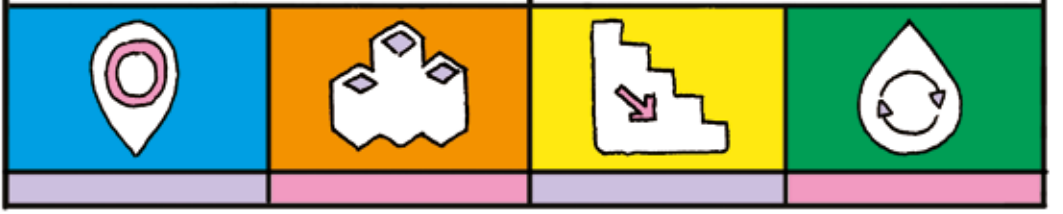
DIJOUS 20

DIVENDRES 21

Dia Mundial de la Música

DISSABTE 22

DIUMENGE 23



JUNY 2024

DILLUNS 24

Sant Joan

DIMARTS 25

DIMECRES 26

Dia Internacional de la Lluita Contra l'Abús i el Tràfic Il·lícit de Drogues

Vivim en la pitjor època, però també en la millor, perquè encara tenim una oportunitat. (Sylvia Earle, oceanògrafa)

DIJOUS 27

DIVENDRES 28

DISSABTE 29

DIUMENGE 30

QUÈ HA CANVIAT?

Ara que has arribat al final del curs, et convido a recuperar les preguntes amb què l'iniciàvem. Ha canviat alguna cosa en relació amb la teva manera d'entendre i de viure els límits?

1	Anota-ho o expressa-ho amb un dibuix:

2	Segur que ara ets molt més conscient dels teus límits, i del que signifiquen, del que ho eres fa uns mesos. Si és així no et costarà respondre aquestes preguntes, i si encara no ho tens clar pren-te el temps que necessitis:

2.1	Quins límits, de tots els que has treballat i conegut durant el curs, vols conservar perquè t'alliberen i et fan sentir més lliure i segur/a al món?
2.2	Quins vols acceptar perquè milloren la vida en societat i la teva relació amb els altres i fan del planeta un lloc més habitable, segur i saludable?
2.3	I, finalment, de quins límits et vols alliberar perquè han estat imposats injustament per tu o per altres persones i no els comparteixes?

SENSE NATURA NO HI HA SALUT.

SENSE NATURA NO HI HA FUTUR.

JULIOL 2024

1 dl.
2 dt.
3 dc. Dia Internacional Sense Bosses de Plàstic
4 dj.
5 dv.
6 ds. Dia Internacional de les Cooperatives
7 dg.
8 dl.
9 dt.
10 dc.
11 dj. Dia Mundial de la Població
12 dv.
13 ds.
14 dg. Dia Mundial del Ximpanzé
15 dl.
16 dt.
17 dc.
18 dj.
19 dv.
20 ds.
21 dg.
22 dl.
23 dt.
24 dc.
25 dj.
26 dv. Dia Internacional per a la Defensa dels Manglars
27 ds.
28 dg.
29 dl.
30 dt.
31 dc.

AGOST 2024

1 dj.
2 dv.
3 ds.
4 dg.
5 dl.
6 dt.
7 dc.
8 dj.
9 dv. Dia Mundial de les Persones Indígenes al Món
10 ds. Sant Llorenç
11 dg.
12 dl. Dia Internacional de la Joventut
13 dt.
14 dc.
15 dj. L'Assumpció
16 dv.
17 ds.
18 dg.
19 dl. Dia Internacional de l'Assistència Humanitària Dia Mundial de l'Orangutan
20 dt.
21 dc.
22 dj.
23 dv.
24 ds.
25 dg.
26 dl.
27 dt.
28 dc.
29 dj.
30 dv.
31 ds. Dia Internacional de la Solidaritat

COMUNICACIONS

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

COMUNICACIONS

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

COMUNICACIONS

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

COMUNICACIONS

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

COMUNICACIONS

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

COMUNICACIONS

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

COMUNICACIONS

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

COMUNICACIONS

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

De: _____

Per a: _____

Assumpte: _____

Resposta: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

ENTREVISTES

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____ Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d'___ hores a ___ hores

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____ Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d'___ hores a ___ hores

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____ Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d'___ hores a ___ hores

ENTREVISTES

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____ Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d' ___ hores a ___ hores

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____ Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d' ___ hores a ___ hores

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____ Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d' ___ hores a ___ hores

ENTREVISTES

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____ Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d'___ hores a ___ hores

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____ Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d'___ hores a ___ hores

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____ Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d'___ hores a ___ hores

ENTREVISTES

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d' ___ hores a ___ hores

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d' ___ hores a ___ hores

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d' ___ hores a ___ hores

ENTREVISTES

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____ Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d'___ hores a ___ hores

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____ Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d'___ hores a ___ hores

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____ Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d'___ hores a ___ hores

ENTREVISTES

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____ Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d' ___ hores a ___ hores

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____ Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d' ___ hores a ___ hores

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____ Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d' ___ hores a ___ hores

ENTREVISTES

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____ Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d'___ hores a ___ hores

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____ Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d'___ hores a ___ hores

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____ Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d'___ hores a ___ hores

ENTREVISTES

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d' ___ hores a ___ hores

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d' ___ hores a ___ hores

El/La Sr./Sra.: _____

Sol·licita una entrevista amb el Sr./Sra.: _____

Per parlar de: _____

Dia: _____ Hora: _____ Lloc: _____

Data: _____

Signatura pare/mare/tutor/tutora: _____

Signatura professor/professora: _____

Si no us és possible assistir a la cita proposada, podeu trucar-nos al telèfon:
_____ de/d' ___ hores a ___ hores

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

NOTES

RECICLAT
Paper fet de material reciclat
FSC® C004745

Aquesta agenda és respectuosa amb el medi ambient. Està feta amb paper reciclat i no utilitza espiral de plàstic o metall, perquè, un cop ja no la facis servir, la puguis llençar al contenidor selectiu de paper, per reciclar-la.

Aquest producte s'ha fet amb materials reciclats i altres fonts controlades. Com que aquesta publicació s'ha imprès amb paper reciclat Ultra Sky 100 % recycling i cartolina Shiro 100 % recycling en comptes de fer-ho amb paper no reciclat, l'estalvi ha estat el següent:

23.745
kg de residus

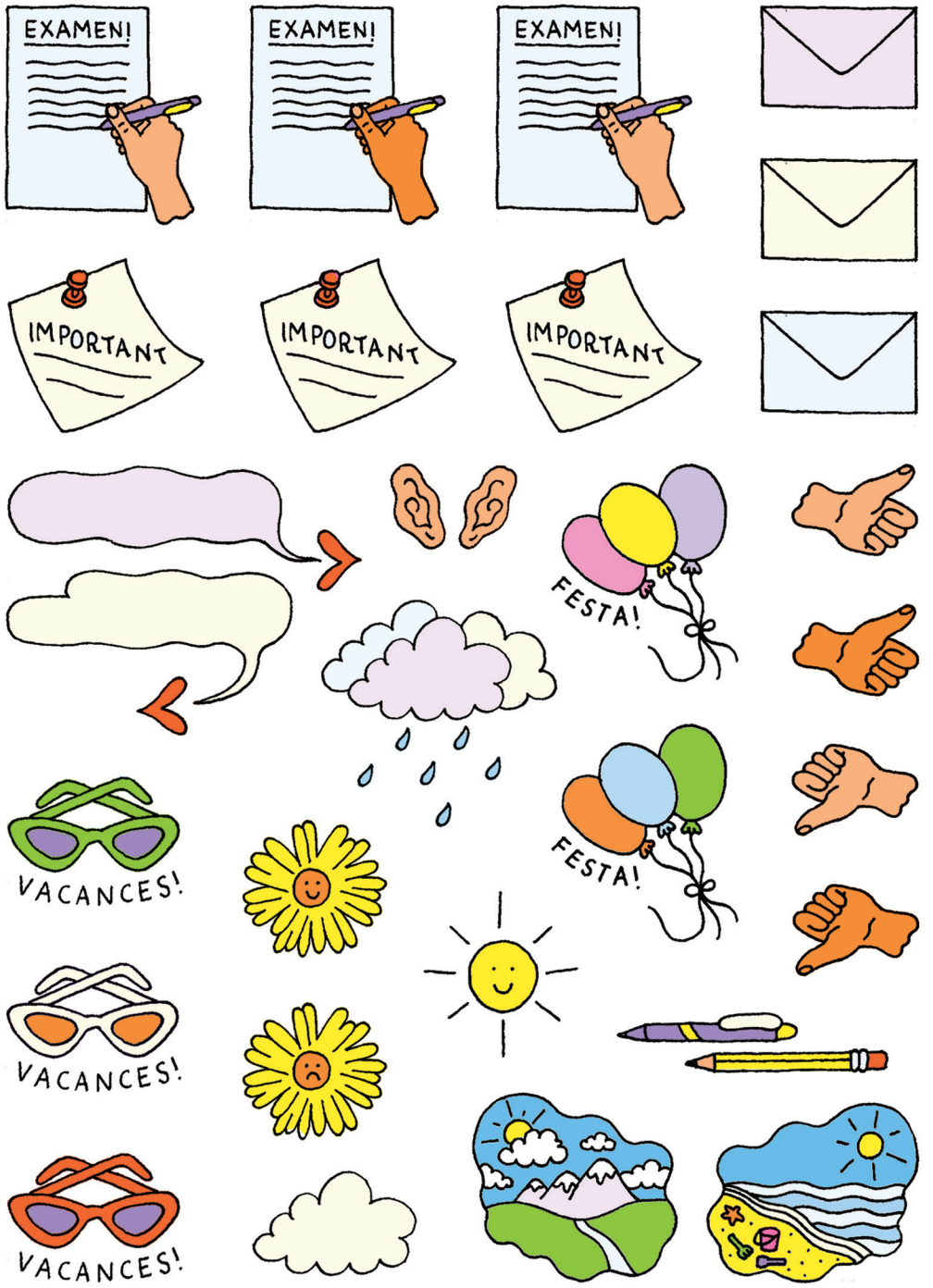
5.120
kg de CO_2

50.265
km de viatge en cotxe

746.498
litres d'aigua

93.685
kWh d'energia

38.565
kg de fusta


EXAMEN!
EXAMEN!
EXAMEN!
IMPORTANT
IMPORTANT
IMPORTANT
FESTA!
FESTA!
VACANCES!
VACANCES!
VACANCES!

CASTANYADA
DIA DE REIS
NADAL
PASCUA
CAP D'ANY
CARNESTOLTES
ANIVERSARI
CITA!!
CITA!!
CITA!!

https://agendaescolar.diba.cat
@agendaescolardiba

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

Hi han participat:

Xarxa de Ciutats i Pobles cap a la Sostenibilitat

DIPUTACION DE HUESCA

Diputació Barcelona | Àrea d'Acció Climàtica

Gerència de Serveis de Medi Ambient
Edifici del Rellotge, 2a planta
Comte d'Urgell, 187
08036 Barcelona
www.diba.cat/mediambient
www.diba.cat/xarxasost

Agenda Escolar 2023-2024 del Medi Ambient i el Desenvolupament